



# Школьный округ Battle Ground

## 2011 - 2012



## Школьное руководство для учащихся и родителей

- Правила и требования
- Поведение и дисциплина в школе
- Руководство по перевозке учащихся
- Ежегодные уведомления





Школьный округ Battle Ground предоставляет равные возможности в своих программах и трудовой занятости и не дискриминирует на основе расы, цвета кожи, национального происхождения/языка, убеждений/религии, пола, сексуальной ориентации (включая гендерную идентичность), инвалидности или использования служебных животных человеком с инвалидностью, возраста, семейного положения, статуса уволенного с почётом ветерана или военного статуса и статуса больного ВИЧ инфекцией/гепатитом С. Диана Гилсингер, Марша Кришчен и Джен Мерсьер были назначены отвечать на вопросы и жалобы по поводу подозрений в дискриминации. С ними можно связаться следующим образом:

Координатор Title IX по вопр. сексуальных домогательств

Marcia Christian  
360.885.5415  
[christian.marcia@bgds.k12.wa.us](mailto:christian.marcia@bgds.k12.wa.us)  
Battle Ground Public Schools Battle  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

Координатор Title IX по вопросам равенства

Diana Gilsinger  
360.885.5338  
[gilsinger.diana@bgds.k12.wa.us](mailto:gilsinger.diana@bgds.k12.wa.us)  
Ground Public Schools  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

Координатор Секции 504/ADA

Jane Mercier  
360.885.5334  
[mercier.jane@bgds.k12.wa.us](mailto:mercier.jane@bgds.k12.wa.us)  
Battle Ground Public Schools  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

# Государственные школы округа Battle Ground

PO Box 200 • Battle Ground, WA 98604-0200 • Office Location: 11104 NE 149<sup>th</sup> St., Brush Prairie, Washington  
District Switchboard: (360) 885-5300 • Fax (360) 885-5351

2011-2012 учебный год

Дорогие родители и ученики!

Добро пожаловать в школьный округ Battle Ground! Для нас это привилегия – сотрудничать с вами, чтобы помочь учащимся достичь успехов в школе и создать фундамент для их будущего.

Это руководство для всего школьного округа предоставляет много базовой информации относительно правил и процедур, которые были составлены, чтобы гарантировать учащимся безопасную и продуктивную учебную обстановку. Вы найдёте информацию в следующих четырёх разделах:

Раздел 1: Правила и требования

Раздел 2: Поведение и дисциплина в школе

Раздел 3: Руководство по перевозке учащихся

Раздел 4: Ежегодные уведомления

Учащиеся и родители должны очень внимательно прочесть и обсудить эту информацию. **Очень важно, чтобы вы и ваш ребёнок поставили свои подписи в специальной форме для родителей и учеников, данной и в этом руководстве, и вернули её в школу как можно скорее.** Если когда-либо в течение этого учебного года вам понадобится разъяснение или дополнительная информация, пожалуйста, свяжитесь со школой по месту жительства или главным офисом школьного округа.

В наших школах мы приветствуем волонтёров. Родители-волонтёры являются важнейшей частью школьного округа Battle Ground и могут помочь самыми разными способами. Вы можете найти информацию о волонтерстве в первом разделе этого руководства.

И снова мы приветствуем вас в 2010-11 учебном году! Мы надеемся работать с вами!

Монти Андерсон  
Директор, 1-й округ

Кен Рут,  
Директор, 2-й округ

Джон Идсина, Вице-Президент Совета по Образованию  
Директор, 3-й округ

Мэйвис Никелс  
Директор, 4-й округ

Стив Пэйгел, Президент Совета по Образованию  
Директор, 5-й округ

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Письмо Совета по Образованию</i>	3		
<b>Раздел 1: Правила и требования</b>	<b>5</b>		
Агрессивное поведение учащихся	5	Безрассудное создание опасной ситуации	22
Алкогольные напитки и лекарственные/ наркотические вещества	5	Безопасность	22
Поджог	7	Закрытие школы	22
Нападение/физическое насилие	7	Обыск и конфискация	22
Посещаемость	7	Продажа вещей в школе	23
Бэчка-билль	7	Сексуальное преследование	23
Велосипеды/колёсный транспорт	8	Транспортные средства учащихся	26
Кафетерий/обеденный зал	9	Кража или владение краденым	27
Обман/фальсификация/плагиат	9	Угрозы	27
Неправомерное использование компьютера	9	Табачные изделия	27
Конференции	9	Нарушение границ территории	28
Криминальные действия	9	Незаконное столкновение	28
Вопросы опеки	10	Незаконное запугивание	28
Вызывающее поведение	10	Вандализм	29
Дискриминационные материалы или действия	10	Волонтёры	29
Невыполнение школьных правил/положений	10	Оружие	29
Нарушение учебного процесса	10	<b>Раздел 2: Поведение и дисциплина в школе</b>	<b>30</b>
Одежда и внешний вид	10	Руководство по дисциплине	30
Электронные приборы/телекоммуникация	13	Дисциплинарный кодекс и определения терминов	32
Процедуры, проводимые в экстренных ситуациях	14	Соблюдение правил и процедур	34
Взрывчатые устройства	14	<b>Раздел 3: Руководство по перевозке учащихся</b>	<b>36</b>
Вымогательство/шантаж	14	Поведение	36
Ложная тревога	14	Дисциплинарные процедуры	38
Платежи и штрафы	14	<b>Раздел 4: Ежегодные уведомления</b>	<b>39</b>
Экскурсии	15	Уведомление об асбестосодержащих материалах	39
Драки	15	Справочная информация	39
Вопиющее неуважение	15	Правила по использованию пестицидов	40
Свобода самовыражения	15	Поправка к Закону о защите прав учащихся	41
Азартные игры	16	Школьная информация об учащихся	42
Преступные группировки	16	Права, о которых должны знать родители учеников программ Title I/ LAP	43
Домогательство, запугивание и травля	16	Технологии – школьная сеть K-20	44
Школьные службы здоровья	19		
Неприемлемый язык/жесты	20		
Нарушение субординации, оскорбления или брань	20		
Лазерные фонарики	21		
Запирающиеся шкафы	21		
Праздное шатание	21		
Откровенная привязанность	21		
Центр Образовательных Ресурсов для Родителей (PERC)	21		
Личные вещи/ценности	21		
Использование телефона	22		

# РАЗДЕЛ 1

## ПРАВИЛА И ТРЕБОВАНИЯ

*Общие ссылки на законы, применимые к правилам и требованиям относительно поведения школьников: Положение о школах 3240—Поведение учащихся; Положение о школах 3241—Управление классом, Корректирующие действия и наказания; RCW (Пересмотренный Кодекс штата Вашингтон) 28A.600.40 — Выполнение учащимися правил и предписаний; RCW 28A.600.460—Дисциплина в классе; и WAC (Административный Кодекс штата Вашингтон) 392-40-210—Ответственность и обязанности учащихся. Дополнительные ссылки вы найдёте в отдельных разделах.*

### АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ:

Агрессивное или безрассудное поведение, включающее грубые развлечения, которые подвергают опасности здоровье, безопасность или благополучие других учащихся или персонала, будет предметом для применения дисциплинарных мер и/или временного исключения из школы.

*Ссылки: Положение о школах 3240— Поведение учащихся; RCW (Пересмотренный Кодекс штата Вашингтон) 9A.36—Нападение; RCW 28A.635.090—Силовое вмешательство или насилие; RCW 4.24.190—Меры против родителя за умышленное причинение несовершеннолетним травмы человеку или вреда собственности – Кредитно-денежные ограничения – Сохранённая правовая ответственность*

### АЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ / НАРКОТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ

Употребление учащимися алкоголя и других действующих на психику лекарственных/наркотических препаратов является вредным, незаконным и недозволенным. Из-за беспокойства о здоровье учащихся им не разрешается иметь медикаментов в школе, если только это не находится под наблюдением школьной медсестры. Нарушения инструкций «Алкогольные напитки и лекарственные/наркотические препараты» накапливаются в течение всех лет пребывания в средней и старшей школах.

Употребление и/или владение алкогольными напитками или опасными лекарственными/наркотическими препаратами несовершеннолетними запрещено законом, и школьный округ Battle Ground будет исполнять Закон, запрещающий несовершеннолетним (лицам до 21-го года) владеть этими препаратами (Minor in Possession Law). Закон штата Вашингтон, запрещающий несовершеннолетним владеть алкогольными напитками или опасными лекарственными/наркотическими препаратами (RCW 66.44.270), требует изымать водительские права, если несовершеннолетний изобличён в их использовании и/или владении ими. В дополнение, следующие ниже правила должны применяться к учащимся школьного округа Battle Ground, пока они находятся в школе, на школьной территории, на автобусных остановках или во время проводимых школой мероприятий. Любой учащийся, к которому применимы дисциплинарные меры по перечисленным ниже категориям, может быть субъектом для безотлагательного исключения, если присутствие этого учащегося представляет непосредственную и постоянную опасность для самого учащегося, других учеников или школьного персонала, а также непосредственную и постоянную угрозу существенного нарушения образовательного процесса.

(1) Продажа и/или распространение (включая намерение продать или распространить) любых алкогольных напитков, марихуаны, галлюциногенов, амфетаминов, ингаляторов («раздражителей»), наркотиков (опиатов или синтетических наркотиков), кокаина, сильнодействующих наркотиков, а также опасных и контролируемых препаратов или любых похожих на них веществ является грубым нарушением правил. Запрещены также медицинские препараты без рецепта врача, и/или патентованные лекарства, такие как (но не только) диетические таблетки, кофеиновые и обезболивающие таблетки, лекарства от простуды и травяные добавки, если только они не принимаются под наблюдением школьной медсестры. К учащимся, распространяющим любые лекарственные препараты или наркотики или похожие на них вещества, а также лекарства, приобретённые по рецепту или без рецепта врача, будет применено положение о безотлагательном исключении из школы. Родители и представители закона будут об этом уведомлены. Если администратор определит, что действия этого учащегося дают право на исключение из школы, он направит дело в Комиссию школьного округа по исключению из школы («Комиссия») с рекомендацией об исключении данного учащегося. Комиссия одобрит рассмотрение исключения из школы или определит применение альтернативных дисциплинарных действий.

(2) Учащимся запрещено использовать, владеть или находиться под воздействием каких-либо алкогольных напитков, марихуаны, галлюциногенов, амфетаминов, ингаляторов («раздражителей»), барбитуратов,

наркотиков (опиатов или синтетических наркотиков), кокаина, сильнодействующих наркотиков, каких-либо опасных или контролируемых или похожих на них веществ, принимаемых за таковые. Запрещены также медицинские препараты без рецепта врача и/или патентованные лекарства, такие как (но не только) диетические таблетки, кофеиновые и обезболивающие таблетки, лекарства от простуды и травяные добавки, если только они не принимаются под наблюдением школьной медсестры или врача. Учащиеся, использующие или имеющие во владении какие-либо лекарственные/наркотические препараты, алкоголь или похожие на них вещества, медицинские препараты по рецепту или без рецепта врача или травяные добавки, будут исключены из школы на десять (10) школьных дней с возможной потерей кредитов. Родители и представители закона будут об этом уведомлены. (См. «Заявление об изменении дисциплинарного взыскания»). Второе нарушение приведёт к исключению из школы сроком на десять (10) школьных дней, направлению в соответствующие правоохранительные органы и удовлетворительному проведению конференции с родителями и учеником по восстановлению в школе. Участие в обследовании на наличие в крови химических веществ является обязательным и, если обследование покажет наличие таковых в организме, может повлечь за собой участие в программе для зависимых от химических препаратов. Результатом отказа участвовать в обследовании и следовать указаниям будет рекомендация исключения из школы на неопределённый период времени, направленная в Комиссию школьного округа по исключению из школы. Третье нарушение приведет к рекомендации бессрочного исключения из школы, направленной в Комиссию школьного округа по исключению из школы. В случаях, когда существует обоснованное подозрение в употреблении лекарственных препаратов/наркотиков/алкоголя, администратор или уполномоченное лицо может потребовать, чтобы компетентный специалист помогал в процессе расследования. Кроме того, начиная с первого нарушения и в процессе последующих нарушений, ученику может быть отказано в участии во всех проводимых школьным округом мероприятиях и их посещениях, включая спортивные мероприятия, и дан испытательный срок на период до девяноста (90) учебных дней с даты его назначения.

Владение/распространение принадлежностей для использования лекарственных препаратов/наркотиков, является нарушением правил школьного округа города Battle Ground. Такие принадлежности будут конфискованы. К допустившим это нарушение будут применяться такие же правила, что и к учащимся, владеющим лекарственными препаратами/наркотиками. Владение/распространение каких-либо материалов, символизирующих, перевозящих или оправдывающих употребление алкоголя, табачных изделий или лекарственных препаратов/наркотиков, может привести к дисциплинарным взысканиям. Все материалы будут конфискованы.

*Ссылки: Положение о школах 4215—Использование табачных изделий на территории, являющейся школьной собственностью; Положение о школах 2121P—Программа по [коррекции] злоупотребления веществами; RCW (Пересмотренный Кодекс штата Вашингтон) 69.50.204—Перечень I.; RCW 69.50.401—Запрещённые действия: А—Наказания; RCW 69.41.020— Запрещённые действия – Информация, не защищённая законом; RCW 69.41.065—Нарушения – Привилегии вождения для несовершеннолетних; RCW 69.41.030 Запрет на продажу, поставку или владение сильнодействующими наркотиками без рецепта или предписания; RCW 28A.170.075—Злоупотребление веществами: предотвращение и вмешательство; Поправки от 1989 20 U.S.C. 2171—Акт о свободных от употребления наркотиков школах и общественных заведениях.*

### **Заявление об изменении дисциплинарного взыскания:**

Учащиеся, которых исключили из школы на основании вышеуказанных пунктов 1 и 2, могут сократить период исключения или избежать его, если предоставят доказательства того, что они прошли или уже назначили обследование на употребление наркотиков/алкоголя на ближайшую дату (за счёт родителя и/или опекуна и/или ученика/учеников) в агенстве, которое имеет сертификат, выданный штатом, и соблюдают критерии обследования, предъявляемые школьным округом Battle Ground. Сокращение времени исключения будет касаться тех учеников, которые следуют терапевтическим указаниям, основанным на обследовании. Сотрудничество во время обследования обязательно. При определённых обстоятельствах администрация может отозвать требование обследования на наличие наркотиков/алкоголя.

Учащийся может быть восстановлен в школе с испытательным сроком на тот период времени, на который был отчислен. Возможность непрерывного обучения может быть также осуществлена каким-либо другим приемлемым способом. Чтобы восстановить учащегося в школе, от него могут потребовать заявить, где и как он приобрел наркотики или алкоголь. Нежелание сотрудничать или невыполнение рекомендаций по результатам обследования могут привести к возобновлению исключения из школы.

*Ссылки: RCW 28A.600.410—Альтернативы исключению*

## **ПОДЖОГ:**

Любой учащийся, устроивший пожар в школьных помещениях, является субъектом для предъявления правоохранительными органами обвинения в поджоге. Учащийся будет исключён из школы временно или бессрочно. Поджог является уголовным преступлением.

*Ссылки: Положение о школах 3240—Поведение учащихся; RCW 28A.48—Поджог; RCW 9.40.100 Неразрешённое вмешательство в работу противопожарной системы.*

## **НАПАДЕНИЕ / ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ:**

Учащийся не должен намеренно причинять или пытаться причинить телесные повреждения или намеренно вести себя таким образом, который может привести к телесному повреждению какого-либо лица. Любой учащийся, вовлечённый в физическое насилие, будет субъектом для применения к нему долгосрочного или бессрочного исключения из школы.

*Ссылки: Положение о школах 3240—Поведение учащихся; RCW 9A.36—Нападение; RCW 28A.635.09—Силовое вмешательство или насилие*

## **ПОСЕЩАЕМОСТЬ:**

Исключительно важно, чтобы учащиеся посещали школу ежедневно. Каникулы, визиты к врачу и другие виды деятельности отрывают детей от школы и по возможности должны избегаться в течение школьного времени.

Так же важно для учащихся приходить в школу вовремя. Если ученик опаздывает, то перед тем как идти в класс, он должен отметить в офисе.

Если учащийся отсутствует по какой-либо причине, Закон штата Вашингтон требует, чтобы родитель или законный опекун предоставил письменное оправдание или позвонил на линию посещаемости школы в утро отсутствия ребёнка. Закон также требует, чтобы директор школы назначил конференцию с родителем, если в один и тот же месяц произошло два пропуска без уважительных причин. Повторные отсутствия являются причиной для беспокойства, поскольку теряется ценное учебное время. Если вы желаете, чтобы в случае длительного отсутствия домой присылали задания, пожалуйста, сообщите об этом в школу по меньше мере за день, чтобы учителя смогли организовать материал.

## **БЭККА-БИЛЛЬ (Закон штата Вашингтон о посещаемости):**

Одним из нескольких законов, контролирующих посещаемость, является Пересмотренный Кодекс штата Вашингтон (RCW) 28A.225, известный также как «Бэッカ-билль». «Бэッカ-билль» разработан для сокращения прогулов учащимися школы и требует таких видов вмешательства, как конференция с родителями и направление в Суд по делам несовершеннолетних. Следующие положения суммируют директивы, которым будут следовать в соответствии с законом штата и «Положением о школах» школьного округа Battle Ground.

**A. Первое нарушение** – Родитель (-и) и/или законный опекун (-ы) будут уведомлены в письменной форме или по телефону всякий раз, когда ребёнок пропустил один школьный день без уважительной причины в течение любого месяца. Официальные лица школы должны сообщить родителям о возможных последствиях дополнительных пропусков без уважительных причин.

**B. Второе нарушение** – После двух пропусков без уважительных причин будет назначена конференция или конференции с родителем (-ями) и/или законным опекуном (-ами), с целью проанализировать причины отсутствий ребёнка. Родителю и учащемуся предоставят копию Закона Бэッカ (RCW 28A.225)

**C. Третье и четвёртое нарушения** – Родитель (-и) или законный опекун (-ы) будут уведомлены. Необходимо обеспечить следующую дополнительную помощь:

1. Назначить родительскую конференцию.
2. Предпринять шаги для уменьшения пропусков ученика.
3. Внести изменения в учебную программу учащегося, если это приемлемо.
4. Предоставить родителю и ученику копию Закона Бэッカ.

**D. Пятое нарушение** - Родитель (-и) и/или законный опекун (-ы) уведомляются, что ходатайство будет направлено в офис Прокурора округа Кларк. Если в процессе ознакомительных слушаний обвинения будут основываться преимущественно на доказательствах, суд может взять ученика под свою юрисдикцию до конца учебного года и может продлить этот срок. О дополнительных пропусках без уважительных причин сообщают в суд. Учащийся, не выполняющий постановления суда посещать школу, может быть обвинён в

неуважении к суду и помещён в тюрьму для несовершеннолетних или получить альтернативный приговор.

**Е. Седьмое/десятое нарушение** – После седьмого дня пропусков без уважительных причин в течение одного месяца или десятого дня пропусков без уважительных причин в течение учебного года школа обязана сообщить об этом учащемуся в суд для несовершеннолетних. Суд может приговорить к тюремному заключению или общественным работам или оштрафовать родителей на \$25 за каждый пропущенный день.

**Ссылки:** *Положение о школах 3121—Обязательная посещаемость; RCW 28A.225—Закон Бэкса, Обязательное посещение школы*

#### **Пропуски по уважительным причинам:**

Разрешение отсутствовать в школе по причинам иным, нежели болезнь, может быть дано по требованию родителя (-ей) и/или законного опекуна (-ов) и должно быть согласовано со школьным руководством. Пропуски будут считаться уважительными, если они произошли по причине болезни, из-за визитов к врачу/стоматологу (только неотложных), из-за тяжёлой утраты, неотложных семейных дел, присутствия в суде или если учащийся получил одобрение школы на запланированное личное отсутствие (только заранее оговорённое). Имеющие отношение к школе мероприятия, требующие отсутствия учащегося на уроке, считаются уважительными причинами. Учащиеся восемнадцати лет могут сами быть ответственными за написание записок о посещаемости и лист учёта домашней работы. Учащиеся, желающие принять на себя эту ответственность, должны подать письменное заявление через секретаря офиса по контролю за посещаемостью. Подпись родителя/опекуна и одобрение администратора обязательны. Если учащийся не может прийти на appointment, офис посещаемости должен быть уведомлен заранее и записка, подтверждающая причину отсутствия, должна быть предоставлена в течение одной недели после отсутствия. Записки после этой даты могут быть не приняты.

#### **Пропуски без уважительных причин:**

Каждый пропуск без уважительной причины будет сопровождаться письмом с предупреждением родителям. После двух пропусков без уважительных причин в течение месяца должна быть проведена конференция между учителем, учеником и директором. К учащимся, чьи пропуски являются неуважительными, могут быть приняты дисциплинарные меры. Не позже, чем после седьмого пропуска без уважительных причин за какой-либо месяц или после десяти пропусков без уважительных причин в течение текущего учебного года, школьный округ должен направить петицию в суд по делам несовершеннолетних и дать письменные показания под присягой, утверждая, что родителем/учеником или родителем и учеником был нарушен пункт 28A.225.010 Пересмотренного Кодекса штата Вашингтон (RCW).

#### **Опоздания:**

Учащийся считается опоздавшим, если он появляется после начала школьного дня. Опоздавшие на урок учащиеся должны придти в офис и получить карточку опоздания до того, как зайти в классную комнату. Накопление опозданий приведёт учащегося к дисциплинарным взысканиям.

**Ссылки:** *Положение о школах 3122—Пропуски по уважительным и без уважительных причин; RCW 28A.225—Закон Бэкса, Обязательное посещение школы*

#### **Условия для отработки заданий, пропущенных по уважительным причинам:**

Учащимся будет разрешено отработать пропущенную работу по предмету или выполнить альтернативное задание для получения кредита.

- A. В тех классах, где оценки выставляются за участие в коллективной работе, отсутствие может повлиять на оценку ученика потому, что он не сможет сдать те работы, которые выполнялись на уроке.
- B. Согласно закону, временно исключённый из школы учащийся имеет право отработать задания или экзаменационные работы, пропущенные за время исключения.
- C. Время, отпущенное на отработку заданий, составляет один день за каждый пропущенный день.
- D. Сразу же по возвращении в школу учащийся должен обсудить с учителем, что нужно отработать.

#### **ВЕЛОСИПЕДЫ И ДРУГИЕ РАЗРЕШЁННЫЕ КОЛЁСНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА:**

**Разрешается:** Учащиеся могут приезжать в школу на велосипедах и других разрешённых колёсных средствах. В школе они должны запирают свои велосипеды на замки. Находясь на школьной территории, подъездных путях и дорожках, учащиеся должны катить свои велосипеды. Все учащиеся обязаны регистрировать свои велосипеды в полицейском департаменте. Если у вас есть вопросы относительно разрешённого транспорта, пожалуйста, обращайтесь в школу по месту жительства.

**Запрещается:** Учащимся запрещается ездить на роликовых досках, роликовых коньках, скутерах, в обуви на колёсиках и велосипедах на территории школы. Эти предметы подрывают дисциплину и представляют угрозу безопасности. Учащихся попросят идти рядом с их велосипедами и скутерами и снять роликовые коньки, находясь на территории школы. Эти предметы могут быть конфискованы. За нарушение вышеперечисленного к учащимся могут применить школьные дисциплинарные взыскания.

### **КАФЕТЕРИЙ / ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ:**

Каждый день у учащихся есть специально назначенное время ланча. Находясь в кафетерии, все учащиеся должны а) выбрасывать или утилизировать мусор соответствующим образом; б) следовать в кафетерии всем правилам.

Горячие завтраки и обеды предоставляются каждый день. Учащиеся могут купить еду за наличные деньги или взять с их дебетового счёта. Деньги на счёт могут быть внесены на усмотрение родителей или законных опекунов, и закупки оплачиваются из дебетового счёта учащегося во время их приобретения. Родители могут наложить ограничения на количество покупок и/или выбор пищи, связавшись с работниками служб питания. Также возможно после запроса получить распечатки обо всех сделках, совершённых на дебетовом счете ученика.

Существующее Положение школьного округа о здоровье и питании может регулировать покупки продуктов на территории школы. Хронические проблемы, возникающие при приёме пищи или жевании резинки, могут быть адресованы администратору для применения дисциплинарных мер.

*Ссылки: Положение о школах 6700—Питание и физическая подготовка*

### **ОБМАН / ФАЛЬСИФИКАЦИЯ / ПЛАГИАТ:**

Плагиат – это заимствование выражений, идей или мыслей у другого человека или из какого-либо источника и представление их в качестве своих собственных. За первое нарушение учащиеся, прибегающие к плагиату или обману, станут субъектами для снижения оценок и/или применения дисциплинарных мер. Эти дисциплинарные меры могут колебаться от конференции с учеником до его исключения из школы. Учитель определит, насколько будет снижена оценка. Любая подделка подписи родителя/опекуна или учителя приведёт к применению дисциплинарных мер. Изменение, стирание или подделывание оценок на бумаге или в компьютере приведёт к применению дисциплинарных мер или же ко временному или бессрочному исключению из школы.

### **НЕПРАВОМОЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА:**

Неправомерным использованием компьютера является намеренное получение доступа к компьютерной системе или электронной базе данных. Дисциплинарные меры колеблются от минимальной – конференции с учеником – до временного исключения из школы.

*Ссылки: Положение о школах 2022—Электронная информационная система; RCW 28A.650.005 Полученные данные—Намерение; RCW 28A.650.010—Определения*

### **КОНФЕРЕНЦИИ:**

Конференции для родителя/учащегося/учителя проводятся по меньшей мере раз в год. Пожалуйста, обратитесь к календарю для определения точных дат. В дополнение к этим конференциям родителей поощряют проводить конференции с учителями в любое время. Для назначения конференции, пожалуйста, свяжитесь с главным офисом школы и оставьте сообщение для учителя.

### **КРИМИНАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:**

Учащиеся, которые подозреваются или обвиняются в совершении преступления или уже его совершили, могут быть подвергнуты дисциплинарным взысканиям, а также временному или бессрочному исключению из школы. Правоохранительные органы будут уведомлены.

### **ВОПРОСЫ ОПЕКИ:**

Родитель, с которым постоянно проживает ребёнок, несёт ответственность за решения относительно ежедневной заботы об учащемся и контроля за ним. Родители, законные опекуны или фактические родители имеют двустороннее право получать информацию, содержащуюся в школьных отчётах, касающихся их ребёнка, и запрещать или разрешать разглашение такой информации другим, при условии, что такими полномочиями наделён родитель, с которым проживает ребёнок.

Если нет наложенных судом ограничений, родителю, постоянно с ребёнком не проживающему, после запроса будут давать отчёты об успеваемости, уведомления о школьных мероприятиях, отчёты о дисциплинарных мерах, уведомления о конференциях с учителем или директором школы или краткое их содержание.

Никому, включая родителя, не проживающего с ребёнком постоянно, не разрешается посещать учащегося или забирать его из школы в учебное время без одобрения родителя, с которым он проживает, или соответствующего должностного лица.

*Ссылки: Положение о школах 3126—Опека над ребёнком; CFR 45, Часть 99—Закон о правах семьи на образование и конфиденциальность информации; RCW 26.09.184—Долговременный план воспитания*

### **ВЫЗЫВАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ:**

Учащиеся обязаны выполнять все обоснованные директивы персонала школьного округа. Намеренное неповиновение и/или нарушение субординации приведёт к дисциплинарным мерам (См. НАРУШЕНИЕ СУБОРДИНАЦИИ).

### **ДИСКРИМИНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЛИ ДЕЙСТВИЯ:**

Любые материалы или действия, которые намеренно или ненамеренно унижают, оскорбляют другого человека или проявляют к нему враждебность на основе его расы, цвета кожи, национальности, религии, инвалидности, пола или сексуальной ориентации, не будут допускаться.

*Ссылки: Положение о школах 3210—Недискриминация; Положение о школах 3207— Запрет на преследование, запугивание и травлю; RCW 49.60—Закон против дискриминации*

### **НЕВЫПОЛНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРАВИЛ И ИНСТРУКЦИЙ:**

Отказ следовать школьным правилам, как сказано в разделе «Выполнение учащимися правил и инструкций», или правил поведения в классе, как определено учителем, приведёт к дисциплинарным мерам.

### **НАРУШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Учащиеся должны подчиняться разумным указаниям персонала школьного округа. Поведение, нарушающее образовательный процесс, запрещено и может привести к дисциплинарным мерам. Учащиеся, намеренно нарушающие порядок в школьных помещениях в учебное время или во время школьных мероприятий, будут обвинены в совершении проступка и станут субъектами для принятия дисциплинарных мер.

Многочисленные нарушения менее серьезного характера часто имеют большее воздействие на образовательный процесс, чем единичный факт серьезного нарушения. Многочисленные нарушения любого характера могут привести к исключению из школы: временному или бессрочному. Нарушения накапливаются за годы пребывания учащихся в средней и старшей школах, независимо от того, какой школьный округ учащиеся посещали ранее.

*Ссылки: RCW 28.635.030—Нарушения поведения в школе, во время школьных мероприятий или собраний—наказания*

### **ОДЕЖДА И ВНЕШНИЙ ВИД:**

Сохранение благоприятной для обучения обстановки и обеспечение безопасности и благополучия всех учащихся – это главное, что заботит Совет Директоров.

Выбирая одежду, учащиеся должны советоваться с родителями. Однако ношение одежды учащимися должно быть урегулировано, когда, по мнению школьной администрации/уполномоченного лица, есть резонные опасения, что

- A. В одежде или во внешнем виде учащегося может содержаться риск для здоровья и безопасности, включая возможное участие в преступных группировках или группах, ненавидящих кого-либо;
- B. Одеждой ученика может быть нанесён ущерб школьной собственности; или
- C. Одежда или внешний вид ученика существенно нарушают учебный процесс.

В соответствии с этим Положением, существенным нарушением образовательного процесса может быть признано такое поведение учащегося, которое не совместимо с образовательной миссией школьного округа. Запрещённое поведение включает использование неприличных надписей, надписей сексуального характера, надписей, имеющих отношение к наркотикам, табачным изделиям или алкоголю, а также одежду, указывающую на связь с преступными группировками. Униформа национально признанных организаций молодёжи и одежда,

которую ученики носят по религиозным причинам, не являются объектами данного Положения.

Заведующий окружным отделом государственного образования/уполномоченный должен составить для учащихся, родителей и работников школ процедуры, содержащие руководство относительно одежды, приемлемой в школе или во время внеклассных мероприятий. Одежда учащихся должна быть чистой и опрятной, и тело должно быть соответствующим образом прикрыто (см. «Части тела, которые должны быть прикрыты»). Эта процедура должна гарантировать, что любого ученика, который носит, имеет при себе или показывает одежду, имеющую отношение к преступной группировке, или демонстрирует поведение и жесты, символизирующие членство в преступной группировке, или совершает и/или участвует в действиях, которые запугивают или влияют на посещаемость другого ученика, попросят (уведомив при этом его родителей) внести в одежду и внешний вид соответствующие изменения; в противном случае будут приняты дисциплинарные меры.

Учащиеся и родители могут сами определить личные стандарты в одежде и внешнем виде, учитывая, что одежда и внешний вид учащихся не должны:

- A. Давать школьной администрации резонные основания полагать, что такая одежда или внешний вид может подрывать обстановку в школе или уводить от учебного процесса и/или образовательных целей.
- B. Создавать угрозу здоровью или безопасности самого учащегося или безопасности других.
- C. Создавать атмосферу, при которой комфорт, здоровье и благополучие учащегося, работников школы или других людей находится под угрозой, когда на них оказывается чрезвычайное давление неприемлемым поведением, запугиванием, откровенными жестами или угрозой насильственного обращения; или
- D. Подразумевать членство в преступной группировке или принадлежность к ней, выраженную в письменной форме, в виде знаков, рисунков, картин, дизайна, эмблемы на школьной или частной собственности или на одном человеке.

Администратор школы в сотрудничестве со спонсором, тренером или другим лицом, ответственным за проведение внеклассного мероприятия, могут регулировать одежду и внешний вид учеников, которые участвуют в том или ином виде активности, если администратор школы убежден в том, что одежда и внешний вид учащихся может

- A. Создать угрозу безопасности самого учащегося или безопасности других.
- B. Навредить или неблагоприятно повлиять на назначение, направление или усилия, требуемые для достижения цели мероприятия.

Следующее руководство, хотя и не является исчерпывающим, разработано для того, чтобы помочь родителям и учащимся выбрать приемлемую школьную одежду.

- A. Одеваясь, учащиеся должны выполнять требования, опубликованные в статье «Части тела, которые должны быть прикрыты».
- B. Одежда должна хорошо подходить.
- C. Брюки, юбки и шорты должны носиться на талии и не обвисать.
- D. Пояса должны быть соответствующей длины, носиться на талии ученика и быть продеты через петли.
- E. Ювелирные изделия, булавки, пуговицы, картинки или другие вещи, которые изображают незаконные, непристойные, нечестивые, сексуальные или связанные с наркотиками/табачными изделиями/алкоголем действия или символы, не разрешены. Ювелирные изделия, булавки, пуговицы, картинки или другие вещи, которые указывают на членство в преступной группировке или группе, ненавидящей кого-либо, не разрешены. Цепи, гвозди, которые могут быть использованы как оружие, браслеты, ожерелья, кольца, капюшоны, цветные платки, мужские обтягивающие кепки, полиэтиленовые мешки для волос, полоски для пота, шапки-чулки, а также любая одежда или принадлежности, связанные с преступными группировками, не разрешаются.
- F. Темные очки разрешаются только снаружи – не в здании. (Если только предписание доктора, разрешающее ношение темных очков в закрытом помещении, не находится в файле у школьной медсестры).

Если одежда или внешний вид учащегося являются неподходящими и противоречат изложенным условиям, будут приняты следующие дисциплинарные шаги:

- A. Администратор или работники школы могут потребовать от ученика внести соответствующие изменения.
- B. Если ученик отказывается подчиняться, то администратор школы/уполномоченный уведомит родителей, если это возможно, и потребует от них сделать соответствующие изменения.
- C. Если соответствующие изменения не будут сделаны, то администратор школы/уполномоченный должен применить внутришкольные дисциплинарные действия (например, удаление из класса, обеденного зала и т. п.).

D. Если учащиеся будут продолжать отказываться выполнять или нарушать Положение 3241– «Управление классом, корректирующие действия или наказание» – они могут быть временно исключены из школы. Учащиеся, которые нарушают правила ношения одежды во время внеклассных мероприятий, могут быть отстранены от них на тот период времени, который назначит администратор школы/уполномоченный. Все учащиеся должны получить надлежащие процессуальные гарантии пред тем, как предпринято любое корректирующее действие.

*Ссылки: Положение о школах 3220—Свобода самовыражения; Положение о школах 3224—Одежда [учащихся]; RCW 28A.320.140—Школы с особыми стандартами.*



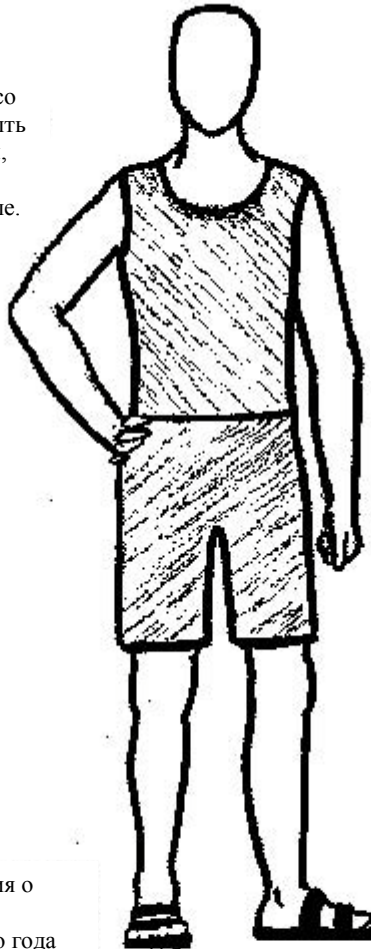
## Battle Ground Public Schools

PO Box 200 • Battle Ground, WA 98604-0200 • Office Location: 11104 NE 149th Street • Brush Prairie, Washington  
District Superintendent: (360) 835-5200

Exhibit 3224E

### Части тела, которые должны быть прикрыты

Закрашенные части этой фигуры представляют вид спереди и вид со спины. Эти части тела должны быть прикрыты (в любой позиции: сидя, стоя, наклонившись), пока ученик/ученица находится в школе.



Декольте и нижнее бельё не должны быть видны.

Длина юбки, шорт или платья должна быть ниже середины бедра.

Обувь должна быть надетая всё время и подходить к виду активности.

Ссылки на пункты Положения о школах, № 3224 и 3224P  
Приняты: 22-го июня 2004-го года

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА / ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ**

Всем учащимся настоятельно рекомендуют не владеть какими бы то ни было электронными или телекоммуникационными устройствами, которые могут поставить под угрозу создание и существование положительной учебной атмосферы на территории школьного округа. Школьный округ, однако, признает, что многие родители и учащиеся рассматривают эти устройства как ценную помощь для безопасности и коммуникации. Чтобы согласовать желание округа способствовать положительной учебной обстановке с озабоченностью родителей и учеников проблемами безопасности и коммуникации, округ обеспечил выполнение следующих положений.

Находясь на школьной территории или во время посещения спонсируемых школой мероприятий учащиеся могут владеть персональными телекоммуникационными/электронными устройствами и использовать их только в соответствии с этими положениями. Эти телекоммуникационные/электронные устройства включают пэйджеры, устройства звуковой сигнализации, MP3-плееры и мобильные телефоны, но не ограничиваются ими. Эти устройства не должны быть использованы в манере, угрожающей целостности учебного процесса, нарушать учебную обстановку, частные права остальных или беспокоить других учащихся или штат сотрудников.

Учащиеся, обладающие телекоммуникационными или другими электронными устройствами, должны соблюдать следующие условия:

- A. Телекоммуникационные/электронные устройства не должны использоваться для преследований и травли других учащихся и работников или для нарушения образовательного процесса, включая, но не ограничиваясь угрозой целостности учебного процесса и нарушением права другой личности на конфиденциальность и приватность.
- B. Учащиеся не должны посылать, показывать, рассматривать или иметь во владении фотографии, текстовые и электронные сообщения или другие материалы явно сексуального характера в электронной или другой форме, по сотовому телефону или другому электронному устройству, в учебное время или во время внешкольных мероприятий, на территории школы или вне её; или в часы, когда школа не работает, если это поведение наносит ущерб личной безопасности или благополучию связанных со школой людей, управлению, климату в школе, эффективной работе, образовательному процессу или опыту работников и учащихся. “Секстинг” определяется как владение, показ, распространение или пересылка любого цифрового содержания сексуального характера в электронной или любой другой форме по компьютеру, пейджеру, устройству звуковой сигнализации, MP3-плееру и сотовому/радиотелефону, планшетному компьютеру, тонкому ПК, электронной книге или любому фотографическому и/или видео устройству. Любой ученик, получивший сообщение явно сексуального характера, должен немедленно уведомить об этом администрацию школы и может удалить это сообщение только после того, как школьный администратор или лицо, следящее за правопорядком, даст указание сделать это.
- C. Телекоммуникационные/электронные устройства могут быть включены и/или использованы только до или после школьных занятий, за исключением случаев возникновения экстренной ситуации, представляющей неизбежную физическую опасность, либо если на это даст разрешение школьный администратор или отдельный учитель в образовательных целях.
- D. Учащиеся, нарушившие это положение, будут субъектами для принятия дисциплинарных мер вплоть до конфискации устройства и/или потерю привилегии приносить это устройство на школьную территорию. В дополнение к этому, школьный администратор может конфисковать или (при обоснованных подозрениях) произвести обыск этого устройства, которое будет возвращено только родителю/опекуну учащегося. Тексты или изображения, потенциально нарушающие уголовное право, будут переданы в правоохранительные органы.
- E. Принося в школу или на проводимые школой мероприятия сотовый телефон или другие электронные устройства, учащийся и родитель дают согласие на обыск этого устройства, если ответственные лица школы будут иметь обоснованное подозрение, что обыск обнаружит нарушение школьных правил и уголовного права.
- F. Учащиеся ответственны за телекоммуникационные/электронные устройства, которые они приносят в школу. Школьный округ не будет нести ответственности за потерю, кражу или порчу таких устройств,

принесённых на школьную территорию.

Нарушения этого положения, представляющие собой исключительно плохое поведение, такое как угроза целостности учебного процесса, причинение беспокойства другим учащимся или сотрудникам или нарушение личных прав остальных, может привести к немедленному исключению из школы – временному или бессрочному. (См. Положение школьного округа 3241, «Управление классом, корректирующие действия или наказание»).  
**Ссылки:** *Положение о школах 3245—Электронные устройства/телекоммуникации; RCW 28A.320.135—Телекоммуникационные устройства—Ограничения на владение—Положения*

### **ПРОЦЕДУРЫ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ:**

Был разработан план, который гарантирует максимальную эффективность и безопасность при эвакуации во время учебной тревоги или реальной экстренной ситуации. Указания, которым нужно следовать в экстренных случаях, вывешены в каждой комнате. Персонал школы будет инструктировать учащихся о том, что надлежит делать в экстренной ситуации (например, спрятаться в укрытии, эвакуироваться или выполнить команду «падай-держи-накройся»). Эвакуация должна быть упорядочена до того момента, когда все соберутся и будут распределены роли. Любая учебная тревога должна восприниматься всерьёз. В течение всего времени учебной тревоги учащиеся должны придерживаться такого же поведения, как и в классной комнате. **Ссылки:** *Положение о школах 3432—Экстренные ситуации*

### **ВЗРЫВЧАТЫЕ УСТРОЙСТВА:**

Учащиеся, которые имеют, приобретают/продают/покупают или взрывают любые взрывчатые устройства или зажигательные компоненты (такие как взрывоопасные материалы, пистоны, фейерверки, бензин и другие опасные жидкости, боеприпасы или любые комбинации этих предметов и веществ, имеющих отношение к бомбам или похожим на них взрывоопасным предметам), которые сами по себе или в соединении с другими предметами могут привести ко взрыву или пожару на школьной территории или во время проводимых школой мероприятий, станут субъектами для временного или бессрочного исключения из школы. Учащиеся, которые использовали или угрожали использовать вещества, похожие на взрывоопасные, будут субъектами для временного или бессрочного исключения из школы. Об этом будут уведомлены правоохранительные органы.  
**Ссылки:** *Положение о школах 3240—Поведение учащихся; RCW 9.41.270— Оружие, явно способное причинить телесное повреждение – Незаконное ношение и обращение -- Штраф -- Исключения; RCW 9.61.160—Угроза разбомбить или повредить собственность – Штраф; RCW 9.61.140—Подвержение опасности жизни и собственности взрывчатыми веществами*

### **ВЫМОГАТЕЛЬСТВО / ШАНТАЖ:**

Действия определяются как вымогательство или шантаж, когда учащийся получает деньги или собственность насильственным путём или вынуждая кого-либо сделать что-либо против своей воли при помощи силы или угрозы её применения. Последствием этого нарушения будет временное исключение из школы.  
**Ссылки:** *RCW 9A.56.120—Вымогательство первой степени; RCW 9A.56.130— Вымогательство второй степени*

### **ЛОЖНАЯ ТРЕВОГА:**

В соответствии с секцией 13.203 Унифицированного Пожарного Кодекса, нельзя подавать и передавать сигналы ложной тревоги и провоцировать их применение или же давать разрешение на сигнал ложной тревоги или его передачу в любой форме. В соответствии с законом, подача сигнала ложной тревоги является проступком, за который накладывается максимальный штраф в размере \$250. Результатом таких действий или участия учащегося будет наложение дисциплинарных взысканий и/или временное исключение из школы. Возвращение в школу может зависеть от удовлетворительного проведения конференции с главой пожарного департамента.  
**Ссылки:** *RCW 9.40.100—Неразрешённое вмешательство в работу противопожарной системы; RCW 9A.20010 –Классификация и определение преступлений*

### **ПЛАТЕЖИ И ШТРАФЫ:**

Школьный округ должен обеспечивать образовательную программу для учащихся по возможности бесплатно. Заведующий окружным отделом государственного образования/уполномоченный может одобрить использование вспомогательных учебных принадлежностей или материалов, за которые должен уплатить учащийся, если плата не превышает стоимости этих принадлежностей и материалов. Учащиеся могут купить их где-либо ещё или предоставить альтернативные, и все деньги, полученные персоналом за принадлежности или материалы,

подлежат надлежащему бухгалтерскому учёту.

Учащийся должен отвечать за стоимость замены школьным округом материалов или собственности, которые были потеряны или повреждены из-за небрежности. Штрафы могут быть наложены за потерянные или поврежденные учебники, библиотечные книги или оборудование. В случае если учащийся не возмещает убытков надлежащим образом, в выдаче оценок, транскриптов и/или дипломов ему будет отказано.

*Ссылки: Положение о школах 3520—Платы, штрафы и расходы учащихся; RCW 28A.225.330—Зачисление учащихся из других школьных округов; RCW 28A.320.230—Учебные материалы—Комиссия по учебным материалам; RCW 28A.330.100—Дополнительные полномочия Совета школьного округа; RCW 28A.635.060—Порча или повреждение школьной собственности; RCW 28A.220.040—Финансовая поддержка—компенсация школьным округам—регистрационные платежи—депозит*

### **ЭКСКУРСИИ:**

Экскурсии являются дополнением к регулярной школьной программе. Во время экскурсий применимы все школьные правила. Чтобы принимать участие в экскурсиях вместе со своими сверстниками, учащиеся должны демонстрировать ответственное поведение в школе. Если вам необходима финансовая помощь, пожалуйста, свяжитесь с учителем вашего ребёнка. Учащимся не разрешают ехать на частных транспортных средствах, которые не принадлежат их родителям или законным опекунам и не управляются ими без административного одобрения, и если не были выполнены соответствующие критерии документа "Контроль над риском".

*Ссылки: Положение о школах 2320—Экскурсии, поездки и обучение вне школы*

### **ДРАКИ:**

Драка определяется как физическое препирательство, приводящее к нарушению образовательного процесса. Учащийся не должен намеренно причинять или пытаться причинить телесные повреждения, ведя себя так, что это вполне может причинить телесное повреждение какого-либо лица. Любой учащийся, вовлечённый в драку или поддерживающий её, будет субъектом для применения дисциплинарных мер. Факты драк накапливаются в течение всех лет пребывания ученика в средней и старшей школах. В драках может быть состав преступления, и об этом могут быть уведомлены правоохранительные органы. За драку учащиеся могут быть временно исключены из школы. Повторные драки и/или факты поощрения драк будут основаниями для долгосрочного или бессрочного исключения из школы.

*Ссылки: Положение о школах 3240— Поведение учащихся; RCW 28A.600.040— Выполнение учащимися правил и инструкций*

### **ВОПИЮЩЕЕ НЕУВАЖЕНИЕ:**

Оскорбление учителя или плохое обращение с ним где-либо на школьной территории во время исполнения им своих официальных обязанностей приведёт к временному или бессрочному исключению из школы.

*Ссылки: RCW 28A.635.010—Оскорбление учителя или плохое обращение с учителями, ответственность – взыскание*

### **СВОБОДА САМОВЫРАЖЕНИЯ:**

Свобода высказывания мыслей и идей является важной составляющей демократического общества. Устное и письменное выражение своего личного мнения учащимися на территории школы поощряется до тех пор, пока оно существенно не нарушит образовательного процесса и работы школы. Учащимся совершенно определённо запрещено использование вульгарных и/или оскорбительных выражений в классе или во время собраний. У директора школы должны быть полномочия контролировать устные и письменные высказывания учащихся. Учащиеся, нарушающие требования к устным и письменным высказываниям, будут субъектами для применения корректирующих действий и наказания.

Чтобы предотвратить нарушение обучения в классе, директор или работник школы может запретить распространение любой публикации в школе и во время имеющих отношение к школе мероприятий и перенести их на приемлемое время и место. В дополнение, директора могут запретить распространение публикации, считающейся непристойной, клеветнической, неприличной, вульгарной, неподобающей или содержащей угрожающие или оскорбительные слова – любые материалы, которые могут считаться подрывающими [дисциплину] во время школьных занятий или мероприятий.

*Ссылки: Положение о школах 3220—Свобода самовыражения; WAC 329-400-215—Права учащихся*

## **АЗАРТНЫЕ ИГРЫ:**

Участие в играх ради денег будет рассматриваться как участие в азартной игре. Дисциплинарные наказания за это нарушение будут находиться в пределах от конференции с учеником до временного исключения его из школы.

## **ПРЕСТУПНЫЕ ГРУППИРОВКИ:**

Преступная группировка определяется (RCW 28A.600.455) как взаимодействующая группа людей из 3 человек или больше, у которых можно определить лидера, которые идентифицируют себя как группу и/или имеют название, а также притязание на определённую физическую территорию; и/или регулярно или с определённой периодичностью вовлекаются в одну или более форм антисоциального поведения и/или криминальной активности. Поведение учащихся, их одежда, знаки и символы, намеренно представляющие принадлежность к преступной группировке, не будут допускаться на территории школы и во время проводимых ею мероприятий. Эти символы время от времени меняются и включают головные уборы, косынки любого цвета, орнаменты из цепей, одежду того или иного цвета. Атрибуты, указывающие на членство в преступной группировке, могут включать разные виды одежды, ювелирные изделия, аксессуары, граффити, манеру одеваться и татуировки. Поведение в школьных помещениях или рядом с ними и во время проводимых школой мероприятий, которое приводит к конфликту или создаёт атмосферу запугивания или недвусмысленно существующую опасность, или нарушает упорядоченную работу школы, запрещено. Когда существует такая проблема, ученики, вовлечённые в подобного рода деятельность, будут уведомлены, и их попросят не демонстрировать такого рода символику. Результатом повторяющихся нарушений этого правила будет применение дисциплинарных мер, а также временное или бессрочное исключение из школы. Такие решения будут приниматься на основании знаний о существующей практике и тенденциях.

Если установлено, что учащиеся вовлечены в деятельность преступной группировки, находятся под её влиянием или приняты в её члены, им должна быть оказана помощь и/или предоставлены программы, которые препятствуют вовлечению в деятельность преступной группировки или членству в ней, повышают самооценку, поощряют интерес и участие в школьных и других положительных видах деятельности и разрешённых школой организациях.

*Ссылки: RCW 28A.600.455—Деятельность преступных группировок*

## **ЗАПРЕТ НА ДОМОГАТЕЛЬСТВО, ЗАПУГИВАНИЕ И ТРАВЛЮ:**

Школьный округ посвящает себя созданию безопасной и цивилизованной учебной обстановки для всех учащихся, служащих, волонтеров и патронов – обстановки, свободной от домогательства, запугивания или травли. «Домогательство, запугивание или травля» означает любые намеренные письменные сообщения или изображения, включая те, которые переданы электронным способом; устные или физические действия, которые включают, но не ограничиваются теми, в которых резонно усматривается использование отличительных черт [учащегося], перечисленных в RCW 9A.36.080(3): расы, цвета кожи, религии, происхождения, национальности, пола, сексуальной ориентации, а также умственной или физической инвалидности или других отличительных характеристик, если это письменное, устное или физическое действие

- A. наносит физический ущерб учащемуся или его собственности; или
- B. существенно нарушает процесс образования учащегося; или
- C. является настолько серьезным, постоянным или распространённым, что создаёт учебную обстановку, полную преследований и угроз; или
- D. существенно нарушает упорядоченную работу школы.

Ничто в этом разделе не говорит, что затронутый ученик должен фактически обладать той отличительной особенностью, которая является основанием для домогательства, запугивания или травли. «Другие отличительные характеристики» могут включать, но не ограничиваться внешним видом, одеждой и украшениями, социально-экономическим статусом, гендерной идентичностью и брачным статусом.

Домогательство, запугивание или травля может принимать разные формы, включая порочащие слова, сплетни, косвенные намёки, унижительные комментарии, рисунки, шутки, жесты, физические атаки, угрозы или письменные, устные, физические или переданные электронным способом сообщения или изображения. «Намеренные действия» относятся к выбору человека участвовать в этих действиях, а не к окончательному влиянию этих действий.

Это Положение не имеет намерения запретить выражение религиозных, философских или политических взглядов, при условии, что это выражение взглядов не вносит существенных нарушений в учебную обстановку. Многие поведенческие проявления, не доходящие до преследования, угрозы или травли, могут всё ещё быть запрещены другими положениями школьного округа, а также правилами школы, класса или программы.

Это Положение – одна из составляющих ответственности школьного округа по созданию и поддержанию безопасного, цивилизованного, полного уважения и обучающегося сообщества и должно осуществляться в сочетании со всесторонним обучением штатных работников и волонтеров, включая образование учащихся в партнерстве с семьями и общиной. Это Положение должно осуществляться в единстве со Всесторонним Планом Безопасности Школы, который включает профилактику, вмешательство, реакцию на кризис, восстановление и ежегодный обзор.

От служащих, в частности, ожидают поддержки достоинства и безопасности всех членов школьного сообщества. В зависимости от частоты и серьезности поведения будут использоваться вмешательство, консультация, исправление, дисциплинарное взыскание и/или направление в правоохранительные органы, чтобы устранить влияние на жертву и климат [в школе] и изменить поведение нарушителя. Это включает соответствующее вмешательство, восстановление положительного климата, поддержку жертв и тех, на которых повлияло это нарушение. Ложные сообщения или возмездие за преследование, запугивание или травлю также являются нарушениями этого Положения.

Заведующий окружным отделом государственного образования/уполномоченный имеет право руководить разработкой и выполнением процедур, касающихся элементов этого положения и согласующихся с жалобой, а также компонентами расследования процедуры 6590, Сексуальное домогательство.

*Ссылки: Положение о школах 3207—Запрет на домогательство, запугивание и травлю*

## **Процедуры**

### **Процесс подачи неофициальной жалобы**

Любой человек может использовать неофициальные процедуры, чтобы сообщать о жалобах на домогательство, запугивание или травлю и решать подобного рода проблемы. На уровне школы могут быть созданы программы получения анонимных жалоб. Такие жалобы должны быть расследованы и обработаны в соответствии с надлежащими процессуальными требованиями. Неофициальные сообщения могут быть поданы любому сотруднику, хотя, регистрируя формальную жалобу, работник всегда должен сообщать истцам об их правах и процедурах. Работник также должен направлять потенциальных истцов к соответствующему сотруднику, который может объяснить, как происходит процесс подачи неофициальных и официальных жалоб и чего может ожидать истец. Работник должен также сообщать соответствующему руководителю или уполномоченному штатному сотруднику о получении жалоб на домогательство, запугивание или травлю, особенно если у него нет соответствующей подготовки для решения этой жалобы или в жалобе содержится утверждение о серьезном нарушении поведения.

Неофициальные средства включают возможность для истца объяснить предполагаемому нарушителю в письменной форме или лично, что такое поведение является нежелательным, подрывным или неприемлемым; заявление сотрудника предполагаемому нарушителю, что предполагаемое поведение является неприемлемым и при доказательстве [факта нарушения] или его повторении может привести к дисциплинарному взысканию; или общее публичное заявление администратора школы, проверяющего факты домогательства, запугивания или травли в школьном округе, не идентифицируя (называя) истца. Неофициальные жалобы могут стать официальными по требованию истца, родителя, опекуна или потому, что округ полагает, что жалобу нужно расследовать более тщательно.

### **Процесс подачи официальной жалобы**

Любой человек может начать процесс подачи официальной жалобы на домогательство, запугивание или травлю даже в процессе неофициальной жалобы. Начиная расследование, истцам нельзя обещать сохранения конфиденциальности. Нельзя предсказать, что будет обнаружено или какими слушаниями оно может закончиться. Для усиления уверенности и доверия человека, подающего жалобу, должны быть предприняты усилия. Школьный округ полностью выполнит условия Положения об антирепрессалиях (мерах возмездия) для защиты истца/-цов и свидетеля/-ей. Если потребуется, в течение любых инициированных округом действий по расследованию истцы и свидетели школьного возраста могут иметь с собой родителя или взрослого, которому

они доверяют. Заведующий окружным отделом государственного образования или назначенное должностное лицо, следящее за выполнением правовых норм (в дальнейшем называемое инспектором по правовым нормам), может сделать заключение, что школьный округ должен провести расследование, основанное на информации, находящейся в их распоряжении, независимо от заинтересованности истца в регистрации формальной жалобы. Необходимо следовать такому процессу:

- A. Все официальные жалобы должны быть в письменном виде. В официальных жалобах должно быть заявлено о произошедших действиях, условиях или обстоятельствах, которые могут содержать домогательство, запугивание или травлю. Инспектор по правовым нормам может составить жалобу, основанную на сообщении истца, для того, чтобы истец рассмотрел её и подписал.
- B. Независимо от заинтересованности истца в регистрации официальной жалобы инспектор по правовым нормам может сделать заключение, что школьный округ должен составить официальную жалобу, основанную на информации, которой владеет этот чиновник.
- C. Инспектор по правовым нормам должен расследовать все находящиеся в его владении официальные письменные жалобы на домогательство, запугивание или травлю и другую информацию, которые, как он предполагает, требуют дальнейшего расследования.
- D. Когда расследование закончено, инспектор по правовым нормам должен собрать полный письменный отчёт о жалобе и результатах расследования. Если вопрос не был решен к удовлетворению истца, заведующий окружным отделом государственного образования/уполномоченный должен предпринять дальнейшие действия по этому отчёту.
- E. Заведующий окружным отделом государственного образования или уполномоченный, не являющийся инспектором по правовым нормам, в течение тридцати дней должен ответить истцу и обвиняемому в письменной форме, заявляя,
  - 1. что округ намеревается предпринять корректирующее действие; или
  - 2. что на данный момент расследование не закончено и будет продолжаться; или
  - 3. что школьный округ не имеет соответствующего свидетельства для заключения, что запугивание, преследование или травля имела место.
- F. Считающиеся необходимыми корректирующие действия будут назначены так скоро, насколько это возможно, но ни в коем случае не позже, чем через тридцать дней после письменного ответа заведующего окружным отделом государственного образования/уполномоченного, если только обвиняемый не обжалует наложение дисциплинарного взыскания и школьному округу не запрещено наложение этого дисциплинарного взыскания соответствующими процессуальными процедурами или законным предписанием, пока процесс апелляции не закончен.
- G. Если учащийся не удовлетворён ответом заведующего окружным отделом государственного образования/уполномоченного, он может подать жалобу на дискриминацию в соответствии с Положением 3210 (Недискриминация) или жалобой в соответствии с Положением 4220 (Жалобы/относительно работников или программ).

Неизменной составной частью всех информационных собраний школьного округа для служащих, учащихся и постоянных волонтеров должно быть ознакомление с основами этого положения. Школьным работникам будет предоставлена информация относительно выявления и предотвращения преследования, запугивания или травли. Работники должны быть полностью проинформированы относительно официальных и неофициальных процессов подачи жалобы, а также о своих ролях и обязанностях в соответствии с этим Положением и процедурой [его выполнения]. Дипломированным или имеющим профессиональные лицензии работникам должны будут напоминать об их юридической ответственности за сообщение о подозрении в жестоком обращении с детьми и о том, как эта ответственность может быть осуществлена в связи с некоторыми обвинениями в домогательстве, запугивании или травле. Для квалифицированных работников и постоянных волонтеров должна быть проведена та часть информационного собрания, которая относится к их правам и обязанностям.

Учащимся будут предоставлять соответствующую их возрасту информацию относительно выявления и предотвращения домогательства, запугивания и травли, а также [объяснять] их права и обязанности в соответствии с этим и другими положениями и правилами школьного округа во время школьных информационных собраний и в других подходящих случаях, на которых могут присутствовать родители. Родителям должны предоставлять копии этого Положения [процедуры его выполнения] и соответствующих материалов по выявлению и предотвращению домогательства, запугивания и травли, включая электронные сообщения или изображения.

*Ссылки: Положение о школах 3200—Права и обязанности; Положение о школах 3210—Недискриминация; Положение о школах 6590—Сексуальные домогательства; RCW28A.300.285—Положение о предотвращении домогательства, угрозы и травли*

### **ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ:**

Школьный округ Battle Ground посвящает себя безопасности, здоровью и благополучию всех учащихся. Родители и учащиеся жизненно важны для этих стремлений. Общими усилиями мы сможем достичь этих целей посредством планирования, предотвращения и образования.

#### **Опасные для жизни заболевания\***

В соответствии с законом штата Вашингтон, учащиеся с потенциально опасными для жизни заболеваниями не могут посещать школу до тех пор, пока не будут соблюдены следующие условия:

- A. Принимаемое в данный момент лекарство и/или назначение от лицензированного медицинского работника вместе с разрешённым лекарством и/или принадлежности для выполнения назначения должны быть в картотеке школьной медсестры.
- B. «План действий в неотложных ситуациях», написанный в сотрудничестве с родителем/опекуном и лицензированным медицинским работником, в некоторых обозначенных случаях должен находиться на месте за день до начала посещения учащимся школы.
- C. Если вы чувствуете, что болезнь вашего ребёнка не опасна для жизни и не требует такой чрезвычайной подготовки, вам нужно будет предоставить заявление в письменном виде от вашего лицензированного медицинского работника, чтобы избежать предписанного законом исключения из школы.
- D. Нынешние учащиеся, не выполнившие вышеуказанных условий, будут исключены из школы до тех пор, пока условия регистрации в школе не будут выполнены.

\*Опасные для жизни заболевания могут включать серьёзные аллергические реакции (например, на укусы (жала) насекомых, на продукты питания), астму, диабет, эпилептические приступы и гемофилию, но не ограничиваться ими.

*Ссылки: Положение о школах 3412—Опасные для жизни заболевания; RCW 28A.210.320—Предписание медикаментов или лечения — Правила; Законопроект Палаты Представителей 2834, Глава 101, Законы 2002—Дети с опасными для жизни заболеваниями; WAC 329-380—Требования к иммунизации и опасные для жизни заболевания*

### **Лекарства**

Школьный округ Battle Ground осознаёт, что в некоторых ситуациях пероральные лекарства необходимо принимать в учебное время:

- A. Когда состояние здоровья требует, чтобы в учебное время учащийся принимал лекарство, выписанное по рецепту или купленное без рецепта, разрешение должно быть дано родителем/законным опекуном и сопровождаться официальным рецептом и подписью лицензированного медицинского работника.
- B. Лекарства должны быть в оригинальной упаковке, соответствующим образом маркированной фармацевтом, изготовителем или лицензированным медицинским работником. Лекарство должно быть принесено в школу родителем/законным опекуном и зарегистрировано в школе.
- C. Только имеющие лицензию школьные медсестры и нелицензированные школьные работники под наблюдением школьной медсестры уполномочены осуществлять и контролировать приём пероральных лекарств, выдаваемых в школе.

Если придерживаться вышеупомянутых условий, безопасность всех учащихся и работников школы будет защищена.

*Ссылки: Положение о школах 3416—Лекарства в школе; RCW 28A.210.260—Условия выдачи пероральных лекарств; RCW 28A.210.270—Выдача медикаментов с освобождением от ответственности*

### **Прививки**

Чтобы защитить всех учащихся и работников школы от ряда заболеваний, закон штата Вашингтон требует, чтобы все учащиеся были полностью привиты от дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, свинки, краснухи и гепатита В. Начиная с июля 2006-го года, иммунитет от ветряной оспы должны иметь все поступающие в школу учащиеся детского сада и 6-х классов. Закон штата Вашингтон (RCW 28A.31.118) также требует, чтобы родитель/опекун предоставил справку о прививках до или во время поступления в школу. Родители/опекуны

учащихся, освобождённых от вакцинации по медицинским, религиозным или личным причинам, обязаны предоставить должностному лицу школы подписанную форму освобождения от прививок (в «Справке от прививках») перед началом посещения школы. Учащиеся, которые не выполняют требований штата, не будут зарегистрированы в школе, пока эти условия не будут соблюдены. Учащиеся, которые в данный момент зарегистрированы, но не выполняют требований штата, будут исключены из школы, пока условия регистрации не будут соблюдены.

**Ссылки:** *Положение о школах 3413—Вакцинация учащихся; RCW 28A.210—Проверка здоровья и требования; WAC 246-100-166—Иммунизация детей дошкольного и школьного возраста против болезней, предотвращаемых вакцинами*

### **Болезни**

Если ученик заболит в учебное время, то до появления родителя/опекуна школьные работники смогут оказать ему первую помощь. Однако в школе нет достаточных условий или возможности для наблюдения за учащимися и ухода за ними в течение длительного периода времени, включая перемену. С небольшими ушибами, требующими оказания базовой первой помощи, могут справиться в школе. В случае более серьезной травмы или болезни для получения указаний уведомляют родителей/опекунов и, если они не доступны, могут обратиться в скорую медицинскую помощь, если этого требуют обстоятельства.

Учащиеся с признаками или симптомами инфекционной болезни должны оставаться дома, пока состояние их здоровья не улучшится и учащиеся перестанут быть разносчиками инфекции. Для того чтобы оставлять учащихся дома, в качестве руководства должны использоваться следующие критерии:

- A. Если у учащегося наблюдается рвота и/или понос в течение последних 24-х часов.
- B. Если у учащегося наблюдается жар (лихорадка, высокая температура) или похожие на жар симптомы в течение последних 24-х часов
- C. Сыпь (особенно в соединении с жаром) неустановленной причины или сыпь, создающая дискомфорт для учащегося в школе.
- D. Постоянная, непрекращающаяся и создающая дискомфорт в школе боль (зубная боль, боль в ухе, боль, связанная с травмой).
- E. Простуда (от лёгкой до сильной) и кашель (с температурой или без неё).
- F. Учащиеся с любыми инфекционными болезнями (ветрянкой, стрептококковой инфекцией горла, конъюнктивитом) должны оставаться дома до тех пор, пока их состояние не будет считаться неинфекционным согласно руководству по инфекционным заболеваниям и/или местным органам здравоохранения и руководящим указаниям штата/округа.

**Страховка:** Школы не предоставляют учащимся индивидуального страхования; однако в школе можно купить страховку от несчастных случаев. В школьных офисах есть информационная папка или брошюра подобного содержания.

**Ссылки:** *Положение о школах 3412— Опасные для жизни заболевания; RCW 28A.210.320 — Предписание медикаментов или лечения — Правила; Законопроект Палаты Представителей 2834, Раздел 101, Законы 2002—Дети с опасными для жизни заболеваниями; WAC 392.380—Требования к вакцинации и опасные для жизни заболевания*

### **НЕПРИЕМЛЕМЫЙ ЯЗЫК / ЖЕСТЫ:**

Учащиеся обязаны использовать язык и жесты, соответствующие школьной обстановке. Скверные, вульгарные, непристойные и другие неприемлемые слова и жесты, которые могут интерпретироваться как вульгарные или непристойные, считаются нарушением учебной обстановки.

**Ссылки:** *Положение о школах 3240—Поведение учащихся; RCW 28A.600.040—Выполнение учащимися правил и инструкций*

### **НАРУШЕНИЕ СУБОРДИНАЦИИ, ОСКОРБЛЕНИЯ И БРАНЬ:**

Учащиеся должны подчиняться обоснованным требованиям всех работников школы. За намеренное неподчинение последует взыскание: от конференции с учащимся до его бессрочного исключения из школы. **Учащиеся обязаны называть себя всем работникам школы. Невыполнение этого условия будет растолковано как нарушение субординации и угроза школьной безопасности.** Учащиеся обязаны демонстрировать уважение к работникам школы. За любое словесное оскорбление последует взыскание: от конференции с учащимся до его бессрочного исключения из школы.

*Ссылки: RCW 28A.600.040—Выполнение учащимися правил и инструкций; RCW 28A.600.460—Дисциплина в классе – Положения о школах – Размещение по классам учащихся-нарушителей – Данные относительно дисциплинарных мер*

### **ЛАЗЕРНЫЕ ФОНАРИКИ:**

Лазерные фонарики не разрешены в школе и во время проводимых ею мероприятий. Владение лазерными фонариками или их использование будет считаться нарушением учебной обстановки, которое приведёт к конфискации фонарика до тех пор, пока родитель/опекун не заберёт его. Последствия будут колебаться от конференции до временного исключения из школы.

*Ссылки: RCW 9A.49—Лазеры; RCW 9A.46.060—Преступления, входящие в понятие «преследование»*

### **ЗАПИРАЮЩИЕСЯ ШКАФЧИКИ:**

Для хранения и обеспечения безопасности книг, школьных принадлежностей и личного имущества за учащимся могут закрепить запирающиеся шкафчики. Шкафчики, столы и места хранения являются собственностью школьного округа. Никто из учащихся не имеет никакого права и не может ожидать сохранения секретности относительно использования какого-либо места, отведённого или предназначенного школой для учащегося, и такие запирающиеся шкафчики и другие места могут быть обысканы в соответствии с Положением школьного округа. (См. секцию "Обыск и конфискация" для получения дополнительной информации).

Никто из учащихся не может использовать запирающийся шкафчик, письменный стол или место хранения как склад для любого вещества или предмета, который запрещен законом или школьными правилами или ставит под угрозу здоровье, безопасность или благополучие обитателей школы или самого здания. Шкафчик любого учащегося, стол или другое место хранения будут подлежать обыску, если существуют разумные основания подозревать, что обыск предоставит свидетельство нарушения учащимся закона или школьных правил. Любой обыск шкафчика отдельного учащегося должен производиться согласно Положениям школьного округа о проведении личного досмотра.

Шкафчики любых учеников могут быть обысканы в любое время без предшествующего уведомления и без резонного подозрения, что поиск предоставит свидетельство нарушения любым отдельным учащимся законов или школьных правил. Если у школьного официального лица, проводящего такой обыск, возникает резонное подозрение, что любой контейнер в шкафчике, включая кошелек, рюкзак, спортивную сумку, предмет одежды и тому подобное, содержит свидетельство нарушения учащимся закона или школьных правил, контейнер может быть обыскан согласно Положениям школьного округа о проведении личного досмотра.

*Ссылки: Положение о школах 3240P—Поведение учащихся*

### **ПРАЗДНОЕ ШАТАНИЕ**

Праздное шатание по территории школы (включая парковку) не разрешено ни в течение дня, ни до или после школы. После встречи с учителями/консультантами и выполнения тестов, лабораторных работ, упражнений и других занятий учащиеся должны покинуть территорию школы. Мы приветствуем, если учащиеся используют учебные помещения, чтобы работать над выполнением заданий, однако тех учащихся, которые не занимаются продуктивной работой, попросят уйти. Невыполнение этого Положения приведёт к применению дисциплинарных мер.

### **ОТКРЫТОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ: (PDA-Публичная демонстрация привязанности)**

Учащиеся должны воздерживаться от любых непристойных, неподобающих или неприличных действий или выражений чувств, включая, но не ограничиваясь поцелуями, объятиями, сидением на коленях и тому подобным. Минимальным наказанием для учащихся будет конференция с администратором, а максимальным – временное исключение из школы.

### **ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (PERC):**

Государственные школы округа Battle Ground располагают Центрами Образовательных Ресурсов для Родителей : в Yacolt Primary, Captain Strong Primary, Glenwood Heights Primary, Pleasant Valley Primary и Tukes Valley Primary. В этих центрах/комнатах есть книги, игры, компьютеры и программное обеспечение, и они открыты для родителей и детей после школьных занятий.

### **ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ / ЦЕННОСТИ:**

Учащиеся должны приносить личные вещи в школу только когда им сказали, что эти вещи необходимы для выполнения школьной работы. **Пожалуйста, не разрешайте учащимся приносить в школу большие суммы денег.** Учащимся нужно напоминать пометать все их личные вещи, предпочтительно несмываемым маркером. Школа никаким образом не несёт ответственности за потерю, повреждение, или кражу личных вещей. Найденные вещи можно будет взять в бюро находок в школе учащегося.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА:**

Телефоны в школьных офисах предназначены только для использования в рабочих целях, и ученики могут пользоваться ими только в неотложных ситуациях. Если вы желаете в любое время связаться с вашим учеником или послать ему сообщение, вы можете позвонить в школьный офис, и его работники свяжутся с вашим ребёнком.

### **БЕЗРАССУДНОЕ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОПАСНОСТЬЮ:**

К учащимся, создающим рискованные условия, которые могут нанести ущерб человеку или собственности, могут применить дисциплинарные меры.

*Ссылки: Положение о школах 3240—Поведение учащихся; RCW 9A.36.050—Безрассудное Пренебрежение Опасностью*

### **БЕЗОПАСНОСТЬ:**

В то время как школьный округ предпринимает все обоснованные и необходимые меры для обеспечения безопасности своих учащихся, каждый учащийся может предпринять дополнительные меры, чтобы обеспечить свою собственную защиту.

- A. Находясь на территории школы, учащиеся всегда должны быть в контролируемых местах.
- B. Учащиеся, покидающие школу до конца дня, должны выписаться в школьном офисе.
- C. Все посетители должны сначала отметить в школьном офисе и взять карточку посетителя. Учащиеся должны незамедлительно докладывать работнику школы о любых подозрительных или неразрешённых действиях на территории школы.

### **ЗАКРЫТИЕ ШКОЛЫ:**

В случае очень ненастной погоды школа может закрыться или начать работу на два с половиной часа позже. Информация будет объявлена по местным радио/телевизионным станциям, начиная приблизительно с 6:00 утра. Для получения самой свежей информации относительно закрытия школы позвоните на информационную линию BGSD по телефону 885-5343 или проверьте вебсайт [www.battlegroundps.org](http://www.battlegroundps.org). Вы можете использовать вебсайт школьного округа, чтобы подписаться на систему **Flash Alert**. С **Flash Alert** вы можете зарегистрировать до пяти адресов электронной почты и/или адресов текстового сообщения на сотовом телефоне, чтобы получить неотложную информацию сразу же. Пожалуйста, не звоните в офис вашей школы.

### **ОБЫСК И КОНФИСКАЦИЯ:**

Чтобы обеспечить неприкосновенность частной жизни отдельных индивидуумов, а также безопасность и благополучие всех учащихся, должны быть соблюдены следующие руководящие принципы. Отказ от их выполнения может привести к дисциплинарным мерам.

- A. Школьная администрация не должна обыскивать одежду, другие личные вещи или автомобиль учащегося, если только нет веской причины считать, что нечто спрятанное может представлять непосредственную опасность или угрозу для самого ученика или других учащихся. Администраторы школы могут потребовать от ученика вынуть все предметы из кармана или других личных вещей. Если ученик отказывается подчиниться и не существует непосредственной опасности, администраторы должны воздержаться от обыска и позвонить родителям или, если существует возможность криминальных действий, в полицию.
- B. Запирающиеся шкафчики учащихся остаются собственностью школьного округа и администраторы школы оставляют за собой право и возможность проверять эти шкафчики. Однако, уполномоченные лица школы могут проверить шкафчики учащихся в их отсутствие только в таких случаях:
  - 1. Когда это происходит как часть общего осмотра всех шкафов с целью возвращения школьной собственности, к примеру, библиотечных книг.
  - 2. Когда у школьной администрации есть веские основания полагать, что существуют условия или обстоятельства, которые угрожают их здоровью и безопасности в школе.

3. Когда у школьной администрации есть веские основания полагать, что предметы, не разрешённые школьными правилами или законом, спрятаны в школьном шкафчике, они должны проверить шкафчик, но только с согласия и в присутствии учащегося. Если же учащийся отказывается показать находящиеся в его шкафу личные вещи, то необходимо позвонить родителям/опекунам.

С. Автомобиль учащегося может быть обыскан, если есть веская причина считать, что нечто спрятанное может представлять непосредственную опасность или угрозу для самого ученика или других учащихся.

*Ссылки: Положение о школах 3230 – Частная жизнь учащегося и обыски; RCW 28A.600.210 – Обыски школьных шкафчиков – Полученные данные; RCW 28A.600.220 – Обыски школьных шкафчиков – Соблюдение секретности не предполагается; RCW 28A.600.230 – Обыски школьных шкафчиков; RCW 28A.600.240 – Обыски школьных шкафчиков – Уведомление и требования к резонным подозрениям.*

### **ПРОДАЖА ВЕЩЕЙ В ШКОЛЕ:**

Ведение частного бизнеса или продажа неразрешённых вещей на территории школы запрещены. Частная собственность может быть конфискована и школа может связаться с правоохранительными органами. Могут быть назначены дисциплинарные взыскания.

### **СЕКСУАЛЬНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ:**

*Нижеизложенная информация содержится в афишах/плакатах, вывешенных в каждой школе школьного округа Battle Ground.*

**Никто из учащихся, работников, волонтеров или внештатных провайдеров школьного округа Battle Ground не должен преследовать учащегося, работника, волонтера или внештатного провайдера посредством поведения или общения сексуального характера.**

**Если вы чувствуете, что вас преследуют на сексуальной почве, скажите учителю или директору школы. Если вы хотите поговорить с кем-либо из главного офиса школьного округа, вы можете позвонить или послать письмо по поводу вашей обеспокоенности чиновнику по вопросам сексуальных преследований программы Title IX, Марше Кришчен по адресу:  
PO Box 200, Battle Ground, WA 98604  
(360) 885-5415**

### **Положение школьного округа о сексуальном преследовании 6590:**

Школьный округ Battle Ground осознаёт свою ответственность за создание рабочей и учебной обстановки, свободной от злонамеренных и сексуальных преследований. Школьный округ запрещает преследования или угрозы по отношению к своим работникам, совершённые сотрудниками, начальниками, подчинёнными, подрядчиками или волонтерами, и считает подобное поведение причиной для применения дисциплинарных мер.

### **Злонамеренное преследование**

Злонамеренное преследование запрещено и может быть определено как любое уничижительное действие или запугивание другого человека

- A. способом, имеющим отношение к расе человека, его религии, национальному происхождению, полу, сексуальной ориентации, физической, психической или сенсорной инвалидности или состоянию и/или
- B. которое вынуждает человека резонно опасаться вреда себе или своей собственности, включая профессиональное положение или нарушение учебной обстановки и/или
- C. Такое преследование может включать, но не ограничиваться порочащими или клеветническими словами, замечаниями, шутками, картинками или жестами.

### **Сексуальное преследование**

Сексуальное преследование запрещено и определяется как нежелательные или непрошенные сексуальные авансы, требования сексуальных услуг, сексуальные комментарии, мультфильмы, инсинуации и другие устные или физические проявления поведения сексуальной природы, когда

- A. Подчинение требованиям сексуального преследователя заявлено (или подразумевается) как срок или условие получения образования или работы или другой выгоды; и/или
- B. Подчинение сексуальным требованиям или их отклонение является фактором в принятии решений,

- касающихся учёбы, работы или других решений, связанных со школой и затрагивающих личность; и/или
- С. Такое поведение или общение мешает продуктивной учёбе/работе человека или создают угрожающую, враждебную или оскорбительную учебную или рабочую обстановку.

Сексуальное преследование может произойти по отношению взрослого к учащемуся/-йся, учащегося/-йся ко взрослому, учащегося/-йся к учащемуся/-йся, взрослого ко взрослому, мужчины к женщине, женщины к мужчине, мужчины к мужчине или женщины к женщине. Диапазон запрещенных поведений включает следующее: вожделенный взгляд, зажимание, хватание, наводящие на размышления устные комментарии, принуждение к сексуальной активности или другое устное или физическое поведение, которое основывается на половой принадлежности и может быть оскорбительным. Такое поведение совершенно определённо запрещено школьным округом.

В пределах своих полномочий школьный округ немедленно предпримет беспристрастные корректирующие действия на сообщения, жалобы и недовольства, заявляющие о преследовании, на которые официально или неофициально обращают внимание школьного округа. Любой служащий, родитель, волонтер или учащийся, который считает, что он был подвергнут сексуальному или другому злонамеренному преследованию, должен сообщить о предполагаемом преследовании своему руководителю или чиновнику программы Title IX. Если сообщение послано руководителю, то он сообщит об этом утверждении чиновнику программы Title IX школьного округа.

Тем, кто участвовал в преследовании на школьной или смежной с ней собственности или на школьных мероприятиях, должно быть запрещено дальнейшее участие в деятельности школы/школ. Человек может также стать субъектом криминального преследования и/или нести личную ответственность в случае жалобы или судебного процесса.

Принуждение, дискриминация или репрессии, предпринятые против людей, подающих жалобы, или людей, выступающих свидетелями жалобы, согласно Положению школьного округа или другим соглашениям, должны привести к соответствующим дисциплинарным мерам или санкциям.

Люди, которые сознательно делают ложные заявления или сообщения или подтверждают ложные заявления, согласно Положению школьного округа или другим соглашениям станут субъектами для принятия дисциплинарных мер или санкций.

Служащим будут предоставлять соответствующую информацию относительно признания и предотвращения преследования и их прав и обязанностей в соответствии с этим Положением. Копии этого Положения и Устава и соответствующих материалов по признанию и предотвращению преследования должны быть доступны родителям.

Заведующему окружным отделом государственного образования/уполномоченному предписано разрабатывать процедуры, предусматривающие получение и исследование жалобы от любого служащего, волонтера или родителя, который утверждает, что он был подвергнут сексуальному преследованию.

## **Процедуры**

### **Процесс подачи неофициальной жалобы**

Любой человек может начать процесс подачи неофициальной жалобы на сексуальное преследование. Неофициальные сообщения могут быть поданы любому сотруднику, хотя, регистрируя формальную жалобу, работник всегда должен сообщать истцам об их правах и процедурах. Работник также должен направлять потенциальных истцов к соответствующему сотруднику, который может объяснить, как происходит процесс подачи неофициальных и официальных жалоб и чего может ожидать истец. Работник должен также сообщать соответствующему руководителю или уполномоченному штатному сотруднику, когда получает жалобы на сексуальное преследование, особенно если у него нет соответствующей подготовки для решения этой жалобы или в жалобе содержится заявление о серьёзном нарушении поведения.

Неофициальные средства включают возможность для истца объяснить указанному нарушителю в письменной форме или лично, что поведение является нежелательным, подрывным или неприемлемым; заявление сотрудника указанному нарушителю, что указанное поведение является неприемлемым и при доказательстве [факта нарушения] или его повторении может привести к дисциплинарному взысканию; или общее публичное заявление администратора школы, проверяющего преследование, запугивание или травлю в школьном округе, не

идентифицируя (называя) истца. Неофициальные жалобы могут стать официальными по требованию истца, родителя, опекуна или потому, что округ полагает, что жалобу нужно расследовать более тщательно.

### **Процесс подачи официальной жалобы**

Любой человек может начать процесс подачи официальной жалобы на сексуальное преследование даже в процессе неофициальной жалобы. Потенциальным истцам, которые хотят, чтобы школьный округ хранил конфиденциальность их личностей, сообщат, что школьный округ почти наверняка окажется перед необходимостью выполнять процессуальные требования, что сделает доступной всю информацию, которую школьный округ имеет по отношению к обвиняемому. Однако школьный округ полностью выполнит условия Положения об антирепрессалиях (мерах возмездия) для защиты истца/-цов и свидетеля/-ей. Если потребуется, в течение любых инициированных округом действий по расследованию истца и свидетеля школьного возраста могут иметь с собой родителя или взрослого, которому они доверяют. Заведующий окружным отделом государственного образования или назначенное должностное лицо, следящее за выполнением правовых норм (в дальнейшем называемое инспектором по правовым нормам) может сделать заключение, что школьный округ должен провести расследование, основанное на информации, находящейся в их распоряжении, независимо от заинтересованности истца в регистрации официальной жалобы. Необходимо следовать такому процессу:

- A. Инспектор по правовым нормам должен получить и расследовать все официальные письменные жалобы на сексуальные преследования или информацию, которой он располагает, и которая, по убеждению инспектора, требует дальнейшего расследования.
- B. Все официальные жалобы должны быть в письменном виде; должны быть подписаны лицом, подающим жалобу; должны формулировать предположительно произошедшие действия, условия или обстоятельства, которые составляют сексуальное домогательство. Инспектор по правовым нормам может написать жалобу, основанную на отчёте подающего жалобу лица, и дать написанное на его проверку и подпись.
- C. Когда расследование закончено, инспектор по правовым нормам должен составить полный письменный отчёт о жалобе и результатах расследования. Если проблема не решена к удовлетворению истца, заведующий окружным отделом государственного образования/уполномоченный должен предпринять дальнейшие действия по этому отчёту.
- D. В течение 30 дней заведующий окружным отделом государственного образования/уполномоченный должен ответить истцу и ответчику в письменном виде, заявляя,
  - 1. что школьный округ не располагает соответствующими свидетельствами для заключения, что преследование имело место;
  - 2. какие корректирующие действия намеревается предпринимать школьный округ;
  - 3. что на данный момент расследование не закончено и будет продолжаться.

E. Считающиеся необходимыми корректирующие действия будут назначены так скоро, насколько это возможно, но ни в коем случае не позже, чем через тридцать дней после письменного ответа заведующего окружным отделом государственного образования/уполномоченного, если только обвиняемый не обжалует наложение дисциплинарного взыскания и школьному округу не запрещено наложение этого дисциплинарного взыскания соответствующими процессуальными процедурами или законным предписанием, пока процесс апелляции не закончен.

Если учащийся остается недоволен ответом заведующего окружным отделом государственного образования/уполномоченного, он может подать жалобу на сексуальную дискриминацию в соответствии с Положением 3210, Недискриминация. Таким же образом работники могут подать жалобу далее через соответствующий процесс переговоров о соглашении с профсоюзами об условиях труда или Антидискриминационного Положения.

Неизменной составной частью всех информационных собраний школьного округа для служащих, учащихся и постоянных волонтеров должно быть ознакомление с основами этого положения. Школьным работникам будет предоставлена информация относительно выявления и предотвращения сексуального преследования. Работники должны быть полностью проинформированы относительно официальных и неофициальных процессов подачи жалобы, а также о своих ролях и обязанностях в соответствии с этим положением и процедурой [его выполнения]. Дипломированным или имеющим профессиональные лицензии работникам должны будут

напоминать об их юридической ответственности за сообщение о подозрении в жестоком обращении с детьми и как эта ответственность может быть осуществлена в связи с некоторыми обвинениями в сексуальном преследовании. Для квалифицированных работников и постоянных волонтеров должна быть проведена та часть информационного собрания, которая относится к их правам и обязанностям.

Учащимся будут предоставлять соответствующую их возрасту информацию относительно выявления и предотвращения сексуального преследования, а также объяснять их права и обязанности в соответствии с этим и другими положениями и правилами школьного округа во время школьных информационных собраний и в других подходящих случаях, на которых могут присутствовать родители. Родителям должны предоставлять копии этого положения и [процедуры его выполнения] и соответствующих материалов по выявлению и предотвращению сексуального преследования.

Как часть информации относительно выявления и предотвращения сексуального преследования, работники, волонтеры, учащиеся и родители будут проинформированы, что сексуальное преследование может включать, но не ограничиваться:

- A. Требованием сексуальных услуг в обмен на предпочтительное отношение или что-либо ценное;
- B. Заявлением или намёком, что человек потеряет что-либо, если не подчинится сексуальному требованию;
- C. Наложением штрафа на человека за отказ подчиниться сексуальному домогательству или обеспечение выгоды кому-либо, кто это делает;
- D. Неприятными, оскорбительными или неприемлемыми, намекающими на секс комментариями, жестами или шутками; или же замечаниями сексуальной природы о внешности, поле или поведении человека;
- E. Использование по отношению к человеку уничижительных сексуальных выражений;
- F. Слишком близкое положение, неприемлемое касание, припирание к стенке/углу или преследование человека; или
- G. Демонстрация оскорбительных или неприемлемых сексуальных иллюстраций на территории, являющейся школьной собственностью.

Ежегодно заведующий окружным отделом государственного образования или уполномоченный будет созывать комитет, состоящий из дипломированных специалистов и классифицированных работников, волонтеров, учащихся и родителей, чтобы проверить применение и эффективность этого Положения и процедур [его выполнения]. Чиновник, следящий за выполнением правовых норм, будет включён в комитет. Основываясь на обзоре, предоставленном этим комитетом, заведующий окружным отделом/уполномоченный должен подготовить отчёт для Совета включая, в случае необходимости, любые рекомендованные изменения Положения. Если это рекомендовано комитетом, заведующий/уполномоченный должен рассмотреть принятие изменений к данной процедуре.

*Ссылки: Положение о школах 3210—Недискриминация; Ссылки: Положение о школах 3240— Поведение учащихся; Положение о школах 3421— Жестокое обращение с ребенком, пренебрежение обязанностями и предотвращение эксплуатации; Положение о школах 5010— Недискриминация и позитивные действия; Положение о школах 5281—Дисциплинарные меры и Исключение; RCW 28A.640.020 — Инструкции, руководство для устранения дискриминации – полное изложение – WAC 392-190-056 – 058—Сексуальное преследование; RCW 9A.36.080— Злонамеренное преследование*

## **ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА УЧАЩИХСЯ**

Использование учащимися транспортных средств – это привилегия, а не право. Школьный округ Battle Ground предоставляет транспорт в школу и из школы бесплатно для учащихся/родителей. Использование транспортных средств, управляемых учащимися на территории школы, подчиняется следующим обобщённым инструкциям:

- A. Должны выполняться школьные правила, а также местные транспортные законы и законы штата.
- B. Транспортные средства, на которых ездят в школу, должны быть зарегистрированы, и разрешение на стоянку должно находиться на транспортном средстве. Разрешения нельзя передавать.
- C. Транспортные средства, не показывающие разрешения на стоянку, получают предупреждение и/или будут помещены в список штрафников. Повторное нарушение может привести к дисциплинарным мерам и/или потере привилегии на стоянку.
- D. Учащиеся обязаны парковаться на школьной территории в отведённых для них местах. Учащиеся, использующие стоянки для работников, посетителей школы или инвалидов, могут потерять привилегии на

- стоянку или получить дисциплинарное взыскание.
- Е. Водитель транспортного средства является ответственным за поведение любого человека, находящегося в транспортном средстве, или за предметы, которые там находятся.
  - Ф. Школьный округ не отвечает ни за какие убытки/кражи, которые могут произойти с транспортным средством/в нём.
  - Г. На любого ученика, находящегося на стоянке или в чём-то транспортном средстве без разрешения, может быть наложено дисциплинарное взыскание.
  - Н. Учащимся не разрешено водить транспортное средство другого учащегося без разрешения владельца и разрешения родителей самого учащегося.

Дополнительная информация о правилах и положениях может быть найдена в документе «Регистрационное соглашение по эксплуатации транспортного средства» (“Vehicle Registration Agreement”).

*Ссылки: Положение о школах 3240—Процедуры: Учащиеся*

### **КРАЖА ИЛИ ВЛАДЕНИЕ КРАДЕННЫМ:**

Кража или владение краденым может привести к временному исключению из школы, начиная с одного урока или всех уроков по расписанию вплоть до 90 учебных дней с возможной потерей кредитов за семестр. Ученик должен будет заплатить за украденную вещь или вернуть её. Возможен контакт с соответствующими правоохранительными органами.

*Ссылки: RCW 9A.56—Кража или грабёж*

### **УГРОЗЫ:**

Человек не должен обсуждать с кем-либо действия, которые он собирается предпринимать для наказания или принесения ущерба другому человеку. Учащиеся, угрожающие другим, могут быть субъектами для применения дисциплинарных взысканий, а также временного или бессрочного исключения из школы.

*Ссылки: RCW 9A.36.080 Злонамеренное преследование*

### **ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ**

На территории, принадлежащей школьному округу, запрещено любое употребление табачных изделий работниками, учащимися, посетителями или членами общины. Это правило включает все здания округа, земли и транспортные средства, принадлежащие школьному округу. Школьный округ полностью проводит в жизнь закон, который гласит, что на протяжении всего школьного дня учащимся любого возраста запрещено курить или употреблять табачные изделия, а также владеть ими. Закон включает, но не ограничивается сигаретами, сигарами, нюхательным табаком, курительным и некурительным табаком, никотином, производящими никотин приспособлениями, химикатами или приспособлениями, производящими запах или физический эффект никотиновой субстанции, и любые другие табачные инновации. До и после школы учащиеся не должны употреблять табачных изделий на школьной территории или примыкающих к ней участках и/или на видимом расстоянии от любых участков школы. Нарушения правил о табачных изделиях накапливаются в течение одного года.

#### **Первое нарушение**

- А. Первое нарушение приведёт к исключению из школы на один день.
- В. О правонарушении и предпринятых мерах будут уведомлены родитель(-и) и/или опекун(-ы).
- С. Относительно этого нарушения должна быть проведена удовлетворительная конференция.
- Д. Исключение из школы может быть заменено регистрацией на одобренные школьным округом занятия по предотвращению курения.
- Е. Правоохранительными органами может быть выдана повестка в суд.

#### **Второе нарушение**

- А. Приведёт к исключению из школы на период до 10 дней.
- В. О правонарушении и предпринятых мерах будут уведомлены родитель (-и) и/или опекун(-ы).
- С. Относительно этого нарушения должна быть проведена удовлетворительная конференция.
- Д. Исключение из школы может быть заменено регистрацией на одобренные школьным округом занятия по предотвращению курения.
- Е. Правоохранительными органами может быть выдана повестка в суд.

### Третье нарушение

- А. Может привести к долгосрочному исключению из школы.
- В. О правонарушении и предпринятых мерах будут уведомлены родитель (-и) и/или опекун(-ы).
- С. Относительно этого нарушения должна быть проведена удовлетворительная конференция.
- Д. Исключение из школы может быть заменено регистрацией на одобренные школьным округом занятия по предотвращению курения.
- Е. Правоохранительными органами может быть выдана повестка в суд.

### Последующие нарушения

- А. Приведут к долгосрочному исключению из школы на период до 90 последовательных дней с возможной потерей кредитов за семестр.
- В. О правонарушении и предпринятых мерах будут уведомлены родитель (-и) и/или опекун(-ы).
- С. Исключение из школы может быть заменено регистрацией на одобренные школьным округом занятия по предотвращению курения.
- Д. Правоохранительными органами может быть выдана повестка в суд.

*Ссылки: Положение о школах 3240Р Поведение учащихся; Алкоголь, химические вещества и табачные изделия*

### **НАРУШЕНИЕ ГРАНИЦ ТЕРРИТОРИИ:**

Без надлежащего разрешения учащиеся не должны появляться или слоняться на территории школьного округа Battle Ground или его собственности. Обвинение в нарушении границ территории с уведомлением полицейских властей может быть выдвинуто против любого человека, который нарушает порядок на территории, являющейся школьной собственностью и чьё продолжающееся или повторяющееся присутствие может привести к реальному и существенному нарушению школьной обстановки или представлять угрозу безопасности и благополучию собственности или человека. Учащиеся, находящиеся на территории школы будучи временно или бессрочно исключёнными, являются субъектами для дополнительной дисциплинарной меры и ареста за преступное нарушение границ территории.

*Ссылки: Положение о школах 3240—Поведение учащихся; RCW 9A.52.090—Преступное нарушение границ территории – Штрафы -- Защита; RCW 28A.635.020—Намеренное неповиновение школьному административному персоналу или отказ покинуть общественную собственность, нарушения, когда – штрафы*

### **НЕЗАКОННОЕ СТОЛКНОВЕНИЕ СО ШКОЛЬНЫМИ РАБОТНИКАМИ**

Столкновение с администраторами, с применением силы или насилия, приведёт к немедленному исключению – временному или бессрочному.

*Ссылки: RCW 28A.635.090—Столкновение с применением силы или насилия -- Штрафы*

### **НЕЗАКОННОЕ ЗАПУГИВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ВЛАСТЕЙ:**

Столкновение с администраторами с угрозой применения силы или насилия приведёт к немедленному исключению – временному или бессрочному.

*Ссылки: RCW 28A.635.100—Запугивание администратора, учителя, классифицированного работника или учащегося, с угрозой применения силы или насилия– Штраф*

### **ВАНДАЛИЗМ:**

Все учащиеся должны уважать собственность своей школы и заботиться о ней. Это касается школьных зданий, рабочих столов, досок, книг, уборных и т. п. Любой ученик или ученики, потерявшие, повредившие или изуродовавшие собственность, принадлежащую школе, учащемуся или работнику, должны будут заплатить за её потерю или порчу. Умышленное уничтожение или порча собственности школьного округа учащимся или работником в любое время будет причиной для временного или бессрочного исключения из школы. Оценки учащегося и копия транскрипта (документа о полученных кредитах) не будут выданы до тех пор, пока стоимость нанесённого ущерба не будет возмещена. Если ученик и родитель(-и) и/или опекун(-ы) не могут заплатить за нанесённый ущерб, будет разработана программа выплаты, которая позволит учащемуся заплатить свой долг.

*Ссылки: RCW 4.24.190 - Меры против родителя за умышленное причинение несовершеннолетним травмы человеку или вреда собственности – Кредитно-денежные ограничения – Сохранённая правовая*

*ответственность; RCW 28A.635.060 – Порча или повреждение школьной собственности – Ответственность ученика, родителя или законного опекуна – Отказ в выдаче оценок, диплома или транскрипта – Временное исключение из школы и возмещение*

### **ВОЛОНТЁРЫ:**

Родители-волонтеры являются важной составляющей школьного округа Battle Ground и могут оказывать разнообразную помощь. Волонтеры должны предоставить заполненную «Форму волонтера» и копию своих водительских прав в офис или классному руководителю по меньшей мере за десять рабочих дней до начала работы в классной комнате или экскурсии. Формы можно взять в офисе или у учителя вашего ребёнка.

*Ссылки: Положение о школах - 5630 – Волонтеры*

### **ОРУЖИЕ (ОПАСНОЕ) В ПОМЕЩЕНИЯХ ШКОЛЫ:**

Совет Директоров школьного округа Battle Ground осознаёт, что учащиеся, персонал школы, родители и шефы, находясь в школьных помещениях, а также во время проводимых школой мероприятий рассчитывают быть в безопасности. В соответствии с этим любой человек (кроме принявших присягу полицейских офицеров) будет считаться нарушителем Положения о школах, если будет вносить в школьные помещения, а также в предоставленный школой транспорт или туда, где проводятся школьные мероприятия, следующее:

- A. Любое огнестрельное оружие; или
- B. Любой опасный инструмент или оружие любого рода, включая такие предметы как рогатка, наполненная песком железная дубинка, кожаная плеть с металлическими шарами, кастет, любые карманные ножи, любые обоюдоострые и выкидные ножи на пружинах, выкидные лезвия, любые лезвия, которые открываются при помощи силы тяжести или центробежной силы, метательные ножи типа «батерфляй», любые ножи с лезвиями любой длины, любые кинжалы, кавалерийские сабли или кортики; или
- C. Любые приспособления, известные как «нунчаки», – две последовательно соединённые палочки, сделанные из дерева, металла, пластика или другого материала и соединённые проволокой, верёвкой или другими соединениями; или
- D. Любые приспособления, известные как «метательные звёзды», которые представляют собой предметы со множеством острых концов и предназначенные для того, чтобы вонзаться в другие предметы от броска с любой позиции; или
- E. Любое воздушное оружие, включая воздушные пистолеты или воздушные ружья, предназначенные для стрельбы круглыми или сферическими пулями разного диаметра, или прочее оружие, приводимое в действие при помощи сжатого воздуха, двуокиси углерода или другого газа; или
- F. Любые предметы, использование которых приводит к инвалидности или нетрудоспособности, такие как электрические сбивающие с ног/вызывающие шок приспособления или любые предметы, используемые в угрожающей манере и/или используемые в качестве оружия, в котором, учитывая обстоятельства, резонно может быть усмотрен потенциал для телесных повреждений (даже если они не ассоциируются со смертельным оружием) – такие как стартовый пистолет, сигнальный пистолет, кайенский перец, газовый баллончик, перчаточный пульверизатор, нож для колки льда, длинные ножницы, опасная бритва или другие предметы.
- G. Любые игрушечные предметы, которые выглядят, как оружие, или имитация оружия, ножа или гранаты.

Заведующий окружным отделом государственного образования или уполномоченное лицо должны сразу же сообщать правоохранительным органам и родителям и/или опекунам относительно любых проявлений таких нарушений. Если только закон этому не противоречит, в случаях владения огнестрельным оружием и/или воздушным пистолетом администратор/уполномоченное лицо должны, не делая исключений, отчислить учащегося из школы. В случае владения учащимся другим оружием администратор/уполномоченное лицо должны временно исключить его из школы, если только в данных обстоятельствах не предусмотрено бессрочное исключение. Учащиеся, которые угрожают вышеуказанным оружием или его использованием, будут бессрочно исключены из школы.

*Ссылки: Положение о школах 3240—Поведение учащихся; RCW 28A.600.010—Принудительное выполнение правил поведения – Процессуальные гарантии –Подсчёт дней для кратко- и долгосрочного исключения из школы; RCW 9.41.280—Владение опасным оружием в школьных помещениях -- Штрафы – исключения; RCW 28A.600.420—Огнестрельное оружие в школьных помещениях.*

## РАЗДЕЛ 2

### ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА В ШКОЛЕ

#### 2008-2009 Руководство по дисциплине школьного округа Battle Ground

Нарушение	Определение	Минимальное наказание	Максимальное наказание
Алкоголь/наркотики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение любыми алкогольными напитками/нелегальными лекарственными или наркотическими веществами/ приспособлениями (включая те, которые выглядят, как перечисленные) в школьных помещениях или во время любого школьного мероприятия.</li> <li>• Доказательство продажи/распространения</li> <li>• Введение в соблазн</li> <li>• Нахождение под воздействием алкоголя/наркотиков</li> </ul>	Временное исключение*	Бессрочное исключение*
Поджог	Уничтожение или попытка уничтожения собственности с использованием огня	Временное исключение	Бессрочное исключение*
Нападение, физическое насилие	Физическая атака	Временное исключение	Бессрочное исключение*
Плохое поведение в автобусе	Игнорирование предписаний штата – См. «Автобусное регулирование...»	Конференция с учеником	Временное исключение
Мошенничество, обман, подлог, плагиат	Предоставление ложной или вводящей в заблуждение информации	Конференция с учеником	Временное исключение
Нарушение дисциплины в классе/Неприемлемое поведение	Поведение (включая речь), которое лишает прав других или нарушает учебные процедуры и учебную обстановку	Конференция с учеником	Временное исключение
Неправомерное использование компьютера (См. также неправильное использование технологии)	Намеренный доступ к учительской или школьной компьютерной системе или электронной базе данных	Конференция с учеником Потеря привилегии на использование	Бессрочное исключение*
Несоблюдение авторских прав	Неразрешённое дублирование материалов с авторскими правами	Конференция с учеником	Бессрочное исключение*
Вызывающее поведение	Умышленное неповиновение, нарушение субординации	Конференция с учеником	Бессрочное исключение*
Игнорирование школьных правил и предписаний	Невыполнение школьных правил, изложенных в «Правах и обязанностях учащихся» или классных правилах, определённых учителем	Конференция с учеником	Временное исключение
Нормы в одежде	Приемлемая одежда для ношения в школе или участия во внешкольных мероприятиях. См. положение 3224 и «Части тела, которые должны быть прикрыты»	Исправительные меры	Временное исключение
Нарушение образовательного процесса	Поведение, которое лишает прав других или нарушает образовательные процедуры и учебную обстановку	Конференция с учеником	Временное исключение
Взрывчатые устройства	Использование, угроза использовать, владение или продажа взрывчатого устройства	Временное исключение	Бессрочное исключение*
Ложная тревога	Ложная тревога, сообщенная или переданная в любой манере	Конференция с учеником	Временное исключение
Вымогательство/шантаж	Получение денег или собственности при помощи насилия; вынуждение кого-либо сделать что-либо против его воли при	Временное исключение	Бессрочное исключение*

	помощи силы или угрозы силой		
Драка/поощрение драки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физический контакт с намерением причинить вред</li> <li>• Наблюдение за дракой, стоя вокруг дерущихся и/или поощряя драку; или вовлечение в неё кого-либо, ищущего драки с другим учеником</li> </ul>	Временное исключение	Бессрочное исключение*
Вопиющее неуважение	Ругательства, вульгарные высказывания, ненормативная лексика или словесные символы или жесты, направленные на работника/взрослого	Исключение на два дня	Бессрочное исключение*
Азартные игры	Участие в азартных играх на деньги	Конференция с учеником	Временное исключение*
Преступные группировки/ деятельность, связанная с преступными группировками	Использование цвета, знаков отличия, одежды, жестов, действий и/или языка, вызывающих резонное убеждение в том, что ученик вовлечён в деятельность преступной группировки	Конференция с учеником	Бессрочное исключение*
Домогательство, запугивание и травля	Заявления или действия, которые наносят ущерб, мешают работе, создают угрожающую атмосферу в школе или разрушают её налаженную работу	Конференция с учеником	Бессрочное исключение*
Неприемлемый язык/жесты	Вульгарная, ненормативная или непристойная лексика или жесты, символы или письмо, плевки	Конференция с учеником	Бессрочное исключение*
Нарушение субординации, оскорбления и брань	Умышленное неповиновение резонным требованиям сотрудников; демонстрация неуважения к должностному лицу	Конференция с учеником	Бессрочное исключение*
Лазерные фонарики	Устройство, используемое для усиления электромагнитного излучения, моделируемого эмиссией, которое видно невооружённому глазу	Конференция с учеником	Временное исключение
Праздное шатание	На школьной территории с целью, не имеющей отношения к школе	Конференция с учеником	Временное исключение
Открытое проявление привязанности (PDA-публичная демонстрация привязанности)	Любые непристойные, неподобающие или неприличные действия или выражения чувств, включая поцелуи, объятия, сидение на коленях, но не ограничиваясь этим	Конференция с учеником	Временное исключение
Безрассудное создание опасной ситуации	Создание опасных условий, которые могут нанести ущерб человеку или его собственности	Временное исключение	Бессрочное исключение*
Роликовые доски, велосипеды, роликовые коньки	Использование общественной собственности для развлекательных целей без письменного разрешения запрещено	Конференция с учеником	Временное исключение
Сексуальное/ злонамеренное преследование Title VII Акт о гражданских правах 1964	Любые нежелательные или непрошенные сексуальные авансы, требования сексуальных услуг, сексуальные комментарии, мультфильмы, инсинуации и другие устные или физические проявления поведения сексуальной природы	Временное исключение	Бессрочное исключение*
Опоздания	Позднее появление на уроке или в школе	Конференция с учеником	Временное исключение
Неправильное использование технологий и/или интернета	Доступ, передача, распределение или хранение материалов, которые могут быть оскорбительными или нежелательными для других, включая порнографию, послания ненависти, дискриминационные замечания, игры необразовательного характера, но не ограничиваясь ими	Конференция с учеником	Временное исключение

Воровство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продажа, владение вещами, вам не принадлежащими</li> <li>• Поощрение акта [воровства]</li> </ul>	Временное исключение Возмещение убытков	Бессрочное исключение* Возмещение убытков
Табачные изделия	Владение любыми табачными изделиями/их употребление	Временное исключение	Долгосрочное исключение
Нарушение границ территории	Праздное шатание или присутствие в неразрешённых местах или без законной причины. Отказ покинуть школьную собственность	Временное исключение	Бессрочное исключение*
Пропуск без уважительной причины или прогул	Пропуск, который школа не считает уважительным	Конференция с родителем	Суд для несовершеннолетних
Вандализм	Намеренная порча собственности	Временное исключение Возмещение убытков	Бессрочное исключение* Возмещение убытков
Неправильное использование транспортного средства	Неприемлемое использование транспортного средства (включая стоянку)	Конференция с учеником Возможная потеря водительских привилегий	Временное исключение*
Оружие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение или использование опасного предмета, который предназначен для причинения вреда</li> <li>• Владение оружием на территории школы, включая предметы, которые выглядят, как оружие</li> </ul>	Конференция с родителем Бессрочное исключение*	Бессрочное исключение* Бессрочное исключение*

\*ПОМНИТЕ: Если нарушение преступает закон, об этом будут извещены правоохранительные органы.

### **ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОДЕКС:**

Цель дисциплины двойная: создавать безопасную и здоровую атмосферу для учащихся и работников и направлять развитие учащихся в положительном направлении. Мы разработали прогрессивный по своей сути кодекс, который следует установленным процедурам и позволяет учащимся расти и делать выбор в пользу приемлемого поведения. В своём поведении учащиеся должны подчиняться всем правилам и процедурам школьного округа. Некоторые из этих правил содержат рекомендации относительно взысканий. Однако в зависимости от обстоятельств нарушения учеником правил школьное руководство может, в соответствии с законом штата и правилами Совета штата по образованию (*Раздел 392-400 WAC – Ученики*), применить дисциплинарные меры, которые могут нарастать, включая краткосрочное, долгосрочное или бессрочное исключение из школы. Продлённый/дополнительный день (четверговая школа, субботняя школа) может быть использован как вариант дисциплинарного взыскания для учащихся средних и старших школ.

### **ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ТЕРМИНЫ (определение):**

Под **дисциплиной** (discipline), то есть **дисциплинарными мерами**, имеются в виду все формы корректирующих действий или наказаний, кроме временного и бессрочного исключения из школы, и включающие удаление учащегося с урока или мероприятия учителем или администратором на период времени, не превышающий продолжительности текущей встречи, урока, предмета или мероприятия. Остаток времени учащийся должен находиться под наблюдением работника школьного округа и может быть помещён в наполовину приватное, альтернативное место, находящееся под наблюдением персонала. Дисциплинарные меры могут также включать отстранение учащегося от любых видов деятельности по требованию или просьбе школьного округа. В зависимости от поведения дисциплинарные меры могут быть прогрессирующими.

**Временное исключение** (suspension) – это отказ в посещении (не включающий удаления с текущей встречи или удаления с урока в дисциплинарных целях) любого урока или предмета или всех уроков и предметов по расписанию, или любого мероприятия по требованию или просьбе школьного округа, или любой комбинации вышеупомянутого на определённый период времени. Администратор школы может предпочесть временное исключение с отбыванием его в школе (“in-school suspension”). В таких случаях учащийся должен быть помещён

в наполовину приватное, альтернативное место, находящееся под наблюдением работников школы. Временное исключение может также включать отказ на доступ к недвижимости и личной собственности, находящейся во владении, аренде или найме школьного округа или им контролируемой.

**Краткосрочное исключение из школы** (short-term suspension) – это исключение из школы на период от части школьного дня и до (но не превышая) десяти (10) последовательных учебных дней. Учащиеся будут иметь возможность выполнить все пропущенные работы.

**Долгосрочное исключение** (long-term suspension) – это исключение из школы, превышающее краткосрочное исключение, которому дано определение выше. Учащиеся будут иметь возможность выполнить все работы, пропущенные во время апелляционного процесса.

**Бессрочное исключение** (expulsion) – это отказ в посещении любого урока или предмета или всех уроков и предметов по расписанию на неопределённый период времени. Бессрочное исключение может также включать отказ на доступ к недвижимости и личной собственности, находящейся во владении, аренде или найме школьного округа или им контролируемой.

**Безотлагательное исключение** (emergency expulsion) – это безотлагательное исключение учащегося, когда заведующий окружным отделом государственного образования или уполномоченный убеждён, что присутствие этого ученика представляет собой непосредственную и постоянную опасность для самого учащегося, других учеников или персонала школы или непосредственную и постоянную угрозу образовательному процессу и может привести к его существенному нарушению.

**Исключительно плохое поведение** (exceptional misconduct) – это любое плохое поведение, кроме абсентеизма (пропусков, прогулов), которое школьный округ считает серьёзным по сути и/или оказывающим настолько серьёзное подрывное влияние на работу школы, что предписывает немедленно обратиться к кратко- или долгосрочному исключению (например, плохое поведение, которое школьный округ считает таким же по сути, как нарушение закона штата о наркотических и подконтрольных веществах или вымогательство).

**WAC 392-400-245, 260**

#### **Федеральный закон и закон штата о поведении и дисциплине:**

Этот закон требует, чтобы правила поведения и дисциплины были истолкованы так, чтобы обеспечить в классе оптимальную для обучения атмосферу. Оптимальная для обучения атмосфера определяется как климат, в котором каждый ученик имеет максимальную возможность учиться, а нарушение дисциплины отдельными учащимися, как установлено классным руководителем, сведено к абсолютному минимуму.

Этот закон

- A. Требуется, чтобы учащиеся выполняли правила, установленные школьным руководством.
- B. Требуется, чтобы учащийся занимался своими учебными предметами и показывал удовлетворительную успеваемость.
- C. Требуется, чтобы учащиеся признавали авторитет учителей, подчиняясь тем дисциплинарным мерам, которые определит школьное руководство.
- D. Даёт полномочия каждому учителю заставлять ученика нести строгую ответственность за нарушение порядка и антисоциальное поведение, пока он находится под контролем учителя, и рекомендовать временно исключить ученика из школы, если на то есть причина.
- E. Считает преступлением умышленное нарушение порядка в помещениях школы во время уроков или школьных мероприятий и собраний.
- F. Обеспечивает временное исключение и наказание учащихся, которые повредили школьную собственность или собственность, находящуюся под юрисдикцией школы. Учащийся, родитель(-и) и/или опекун(-ы) будут нести ответственность за нанесённый ущерб. Разрешает учителям временно удалять учащихся из класса или мест, где проводятся мероприятия. Запрещает домогательство на основе расы, национальной принадлежности, пола, возраста, религии, семейного положения, сексуальной ориентации или инвалидности.
- G. **RCW 28A.635.090—Силовое вмешательство или насилие – Штраф.** Этот закон считает преступлением силовое вмешательство или насилие против любого работника или учащегося, который спокойно выполняет свои обязанности или работает на уроке.
- H. **RCW 28A.635.100— Запугивание любого администратора, учителя, классифицированного служащего**

**или учащегося угрозой применения силы или насилия – Штраф.** Этот закон считает преступлением запугивать или угрожать насилием любому работнику или учащемуся, который спокойно выполняет свои обязанности или работает на уроке. Нарушение этого Положения приведёт к применению дисциплинарных мер или временному исключению из школы.

### **СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ И ПРОЦЕДУР:**

От учащихся будут ожидать соблюдения законов штата и правил школьного округа. Находясь в школе и посещая проводимые школой мероприятия в других местах, учащиеся должны руководствоваться правилами и процедурами школьного округа. Конституционный и законный порядок соблюдения действующих правил и процедур, как в общих чертах выделено и отмечено ниже в **Разделе 392-400 WAC – Ученики**, будет руководством к управлению дисциплиной:

- A. Руководство по управлению дисциплиной должно осуществляться справедливо.
- B. Администраторы и сотрудники школ должны будут предпринять все усилия, чтобы в сотрудничестве с учащимися и их родителями и/или опекунами решать проблемы, эффективно используя все имеющиеся в школьном округе средства.
- C. В случаях применения дисциплинарных мер или рекомендации краткосрочного исключения из школы (определённого как любое количество календарных дней, не превышающее десяти (10) последовательных учебных дней), которое превышает один учебный день, ученики и родители и/или опекуны должны быть извещены об этом временном исключении.
- D. Если ученик, родитель/родители или законный опекун/законные опекуны желают, то они могут потребовать проведения неформальной конференции относительно дисциплины с директором школы/уполномоченным лицом. Работник, по поводу чьих действий подана апелляция, должен быть извещён о начале апелляционного процесса как можно скорее. Во время конференции ученик, родитель/родители или законный опекун/законные опекуны будут отвечать на вопросы директора/уполномоченного лица и будут иметь право задавать вопросы персоналу, имеющему отношение к содержанию апелляции. Если ученик, родитель/родители или законный опекун/законные опекуны хотят жаловаться в вышестоящие инстанции, то будет выполняться следующая процедура:
  - 1) После конференции сторона, которой назначено наказание в виде краткосрочного исключения из школы, будет иметь право подать апелляцию чиновнику школьного округа по проведению слушаний до истечения двух (2) дней после получения уведомления.
  - 2) Если вопрос апелляции не решён, то до истечения двух (2) рабочих дней после получения уведомления ученик, родитель/родители или законный опекун/законные опекуны будут иметь право представить свою апелляцию на рассмотрение Совета Директоров во время ближайшего заседания.
  - 3) Во время этого процесса ученик будет отстранён от занятий в школе.
  - 4) Любому временно исключённому ученику будет разрешено в любое время подать заявление о восстановлении в школе.

В тех случаях, когда рекомендовано долгосрочное исключение из школы (по времени превышающее краткосрочное), письменное уведомление о долгосрочном исключении из школы, а также о возможности проведения слушаний будет доставлено лично в руки учащегося и его родителя/-ей и/или опекуна/-ов или заказной почтой и регулярной почтой Соединённых Штатов и отправлено в течение двадцати четырёх (24) часов с момента назначения долгосрочного исключения из школы. Уведомление должно:

- A. Быть написанным на языке ученика и/или родителей/законных опекунов, если это выполнимо.
- B. Указывать на предполагаемую причину(-ы) исключения.
- C. Излагать, какие исправительные меры или виды наказаний были предприняты или предложены.
- D. Сообщать, что
  - 1. В случае долгосрочного исключения главный офис школьного округа должен получить письменное/устное требование проведения слушаний до истечения третьего школьного дня после получения извещения о возможности слушаний.
  - 2. Если такое требование не получено в течение предписанного промежутка времени, то может считаться, что право на проведение слушаний было отклонено, и родитель(-и) и/или законный опекун(-ы) не будут иметь дальнейшей возможности оспаривать этот вопрос. Расписание школьных рабочих дней, применимое к осуществлению таких прав на слушания, должно быть приложено к уведомлению.

В тех случаях, когда рекомендовано бессрочное исключение, ученик и родитель(-и) и/или законный опекун(-ы)

должны быть уведомлены об исключении и о возможности проведения слушаний письмом, доставленным лично в руки учащегося и его родителя/-ей и/или опекуна/-ов или заказной/регулярной почтой Соединённых Штатов. В дополнение, должны быть предприняты разумные попытки известить об этом ученика и родителя(-ей) и/или законного опекуна(-ов) как можно скорее – по телефону или лично. Бессрочное исключение может не вступить в силу до тех пор, пока не истекло время для апелляции. Однако в случае безотлагательного исключения ученик может быть исключён незамедлительно.

Уведомление должно:

- A. Быть написанным на языке ученика и/или родителей/законных опекунов, если это выполнимо.
- B. Указывать на предполагаемую причину(-ы) исключения.
- C. Излагать, какие исправительные меры или виды наказаний были предприняты или предложены.
- D. Излагать права учащегося и его родителя(-ей) и/или опекуна(-ов) на проведение слушаний, чтобы оспорить эти обвинения как можно скорее.
- E. Сообщать, что
  1. В случае бессрочного исключения главный офис школьного округа должен получить письменное/устное требование проведения слушаний до истечения третьего школьного дня после получения извещения о возможности слушаний. Если исключение является безотлагательным, то письменное/устное требование проведения слушаний должно быть получено школьным округом до истечения десятого школьного рабочего дня.
  2. Если такое требование не получено в течение предписанного промежутка времени, то может считаться, что право на проведение слушаний было отклонено, и родитель(-и) и/или законный опекун(-ы) не будут иметь дальнейшей возможности оспаривать этот вопрос. Расписание школьных рабочих дней, применимое к осуществлению таких прав на слушания, должно быть приложено к уведомлению.

Если ученик требует проведения слушаний, то во время слушаний будут руководствоваться таким процедурным руководством:

- A. Родитель(-и) и/или законный опекун(-ы) должны присутствовать на слушаниях.
- B. Учащегося и его родителя(-ей) и/или опекуна(-ов) может представлять адвокат.
- C. До начала слушаний учащемуся должно быть разрешено ознакомиться с любыми письменными показаниями или вещественными уликами, которые школьное руководство намеревается предъявить во время слушаний.
- D. Школьный округ имеет такую же возможность ознакомиться со всеми письменными показаниями и вещественными доказательствами, которые ученик намеревается предъявить во время слушаний.
- E. Ученик должен иметь возможность предоставить свою собственную версию по предъявленным обвинениям, используя письменные показания, вещественные улики и любых свидетелей, так же как и возможность задавать вопросы свидетелям. Однако право задавать вопросы или требовать очной ставки с существующим свидетелем не предоставляется, если свидетель школьного округа не явился и чиновник по проведению слушаний счёл причину отсутствия уважительной. Чтобы доказать уважительность причины отсутствия, школьный округ должен показать, что он предпринял все возможные попытки, чтобы свидетель явился давать показания, но не смог предоставить свидетеля на слушания, или показать, что ответственные официальные лица школьного округа не рекомендовали свидетелю появляться, основываясь на некоторых предположениях и опасениях, или же считая, что ученику угрожает расправа.
- F. Слушания необходимо записывать на магнитофон или делать дословную запись.
- G. Чиновник по проведению слушаний должен письменно сформулировать то, что обнаружено по фактам, а также свои выводы, сделанные им распоряжения (если таковые имеются) путём применения дисциплинарных мер в течение двух школьных рабочих дней.
- H. Ученик и его родитель (-и) и/или законный опекун (-ы) должны быть ознакомлены со своим правом подать апелляцию в Совет по Образованию по поводу решения чиновника по проведению слушаний в течение трёх (3) школьных рабочих дней. Если этот чиновник поддерживает долгосрочное или бессрочное исключение из школы и апелляция не была подана в трёхдневный срок, то долгосрочное или бессрочное исключение из школы вступит в силу. Если апелляция подана, то ученик может быть отстранён от занятий в школе сроком до десяти (10) школьных дней во время апелляционного периода или до тех пор, пока Совет предпринимает действия по поводу апелляции, что бы ни произошло в первую очередь. Если чиновник школьного округа по слушаниям поддерживает безотлагательное исключение, ученик не должен посещать школу во время апелляционного процесса.
- I. Ученик и его родитель (-и) и/или законный опекун (-ы) должны быть ознакомлены со своим правом

подать апелляцию по поводу решения Совета по Образованию в Верховный Суд в течение тридцати (30) дней со дня принятия этого решения.

J. Любой ученик, к которому было применено долгосрочное или бессрочное исключение из школы, может подать письменное заявление о восстановлении в школе. Заявление должно быть написано на имя заведующего окружным отделом государственного образования или назначенного им представителя.

*Ссылки: WAC 392-400-310-415— Апелляции – Долгосрочное и бессрочное исключение*

## **РАЗДЕЛ 3** **РУКОВОДСТВО ПО ПЕРЕВОЗКЕ УЧАЩИХСЯ:**

### **Поведение учащихся в автобусах**

Любое нарушение учащихся дисциплины, которое, по мнению водителя или инспектора автобуса, является вредным для безопасного управления автобусом, для директора школы будет существенной причиной, чтобы временно отменить транспортные привилегии. Неприемлемое поведение, рассматриваемое как серьёзное или чрезвычайное, приведёт к последствиям, указанным в руководстве по дисциплине на страницах 30-32, и может привести к временному или бессрочному исключению из школы.

### **Правила поведения для учащихся, едущих на автобусах:**

- A. Учащиеся должны подчиняться водителю автобуса и любому его помощнику, назначенному школьным округом. Водитель несёт полную ответственность за автобус и пассажиров, и ему должны подчиняться. Перевозя классы или команды, учитель или тренер будут главными ответственными за поведение учащихся. Учащиеся должны подчиняться и водителю, и учителю, а также тренеру или другому сотруднику.
- B. Учащиеся должны ездить только на предписанных им автобусах, за исключением тех случаев, когда разрешение ехать на другом автобусе дано должностным лицом школы.
- C. Учащимся не разрешено покидать автобус нигде, кроме их обычной остановки, без письменного разрешения должностных лиц школы.
- D. Учащиеся должны сидеть только на тех посадочных местах, которых были им отведены, если только водитель автобуса или директор школы не дали разрешения поменять это место.
- E. Во время поездки на автобусах учащиеся должны соблюдать те же правила поведения, что и в классной комнате. Чтобы не отвлекать водителя, нельзя допускать шума. Учащиеся должны воздерживаться от использования непристойного языка или жестов. Учащиеся должны уважать права и безопасность других лиц, находящихся в автобусе.
- F. Учащиеся в автобусе не должны курить или включать фонарики, зажигать спички или любые другие предметы. В автобусе учащиеся не должны использовать табачные изделия, алкоголь, наркотики или вещества, находящиеся под контролем.
- G. Учащиеся должны помогать содержать автобус в чистоте, воздерживаясь бросать мусор на пол. Учащиеся должны также воздерживаться от выбрасывания мусора через окна. Есть или пить в автобусе не разрешается, кроме тех случаев, когда имеется специальное разрешение и осуществляется контроль со стороны сопровождающего учителя, тренера или другого назначенного сотрудника.
- H. Учащиеся не должны открывать окна автобуса без разрешения водителя.
- I. Учащиеся никогда не должны высовывать какие-либо части своего тела из окна автобуса.
- J. Учащиеся не должны перевозить предметы, которые могут причинить травмы пассажирам автобуса, или владеть ими. Такие предметы включают палки, ломающиеся контейнеры, огнестрельное и другое оружие, ремни или булавки, высывающиеся из одежды, лазерные фонарики любого типа, большие, громоздкие предметы, которые нельзя держать или поместить между ступнями ног, и т. п. Книги и личные принадлежности должны быть убраны из проходов. Надутые газом воздушные шары не должны перевозиться в автобусе.
- K. Учащиеся не должны перевозить в автобусах животных. Исключение составляют **специально обученные** собаки, оказывающие помощь ученикам-инвалидам (например, собаки для слепых и глухих).
- L. Учащиеся не должны сидеть в водительском кресле, а также непосредственно слева или справа от водителя.
- M. Учащиеся должны воздерживаться от разговоров с водителем без необходимости.
- N. Зайдя в автобус, учащиеся должны идти прямо к своим сиденьям и оставаться на местах, если только водитель автобуса не даст им указания поступить иначе.
- O. Учащиеся должны выходить из автобуса в определённом порядке и подчиняться распоряжению

школьных должностных лиц, находящихся при исполнении своих обязанностей. Учащиеся не должны пересекать проезжую часть, пока не получат разрешения водителя. При входе и выходе из автобуса ученики должны всё время оставаться в поле зрения водителя. При посадке или высадке из автобуса не должно быть никакого подталкивания и пихания. Выйдя из автобуса, ученики должны придерживаться правил для пешеходов.

- P. Учащиеся никогда не должны пересекать проезжую часть позади автобуса, если только они не используют пешеходные переходы или светофор.
- Q. Ожидая автобус, учащиеся не должны стоять или играть на проезжей части. Они должны выходить из дома достаточно рано для того, чтобы появиться на автобусной остановке до прибытия автобуса. Дети должны приходить на свою остановку по меньшей мере за 5 минут до того, как их забирают.
- R. Находясь на месте посадки в автобус, учащиеся должны проявлять самодисциплину. Они должны воздерживаться от подталкивания и пихания других учеников. Учащиеся, которым нужно пройти некоторое расстояние вдоль автотрассы (по проезжей части), чтобы добраться до посадочной зоны автобуса, где это осуществимо, должны идти по левой стороне дороги лицом к потоку движения. Это также касается учеников, покидающих зону высадки из автобуса после обеда. После выхода из автобуса учащиеся должны идти прямо домой.
- S. Учащиеся должны использовать ремни безопасности в автобусах, если они имеются в наличии.
- T. Учащиеся должны выполнять тренировочные процедуры аварийного выхода, если это предписано водителем.
- U. Учащиеся не должны трогать аварийную дверь или оборудование.
- V. Учащиеся должны оставаться на своих местах, не нарушать дисциплину и выключать все шумообразующие устройства при пересечениях железной дороги.
- W. Родители тех учащихся, которые, как было установлено, нанесли ущерб автобусам, должны будут возместить стоимость убытка. Учащиеся, наносящие ущерб, могут быть временно лишены права пользования транспортом.
- X. Плохое поведение учащегося будет достаточной причиной для временного лишения его привилегии пользования транспортом.

### **Дисциплинарные меры за нарушение поведения в школьном автобусе**

Водитель автобуса располагает нижеследующими средствами дисциплинарного воздействия за неприемлемое поведение во время любой поездки на школьном автобусе. Обычно водители должны применять их в определённой последовательности; однако серьёзные нарушения правил безопасности и дисциплины могут привести к более серьёзным последствиям незамедлительно.

- A. Устное инструктирование
- B. Назначение специального сидения
- C. Предупреждение, данное учащемуся за повторные нарушения
- D. Предупреждение учащегося и рекомендация временно/окончательно отказать в праве пользования транспортом из-за серьёзных нарушений.

### **Процедуры предупреждения**

Если в школьном автобусе имеют место дисциплинарные проблемы, водитель автобуса напишет учащемуся предупреждение. В зависимости от количества предыдущих предупреждений или серьёзности нарушений последствия будут определены, исходя из нижеследующего:

- 1-е предупреждение: предупреждение (устное или письменное)/копия письменного предупреждения посылается домой
- 2-е предупреждение: предупреждение (устное или письменное)//копия письменного предупреждения посылается домой
- 3-е предупреждение: Лишение права пользования автобусом на одну неделю, конференция с родителями
- 4-е предупреждение: Лишение права пользования автобусом на четыре недели, конференция с родителями
- 5-е предупреждение: Лишение права пользования автобусом до конца учебного года, конференция с родителями.

Серьёзное нарушение: Немедленное лишение права пользования автобусом и потеря транспортных привилегий

Если в школьном автобусе имеют место дисциплинарные проблемы, водитель автобуса пишет предупреждение или уведомляет учащегося о том, что оно будет написано.

## ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Директора школ несут ответственность за исправление тех учащихся, чьё оскорбительное поведение приводит к написанию отчёта об инциденте в автобусе или нарушает изложенные выше правила. Во время прибытия и отправления автобуса будет осуществляться контроль.

Ожидая автобус или идя к автобусной остановке или от неё, учащиеся обязаны вести себя в соответствии с социальными и юридическими нормами, которые применимы ко взрослым в общественных местах. Таким образом, они не должны плохо обращаться с частной или общественной собственностью или наносить убытки; они не должны использовать непристойный язык или жесты; они не должны участвовать в преступной деятельности. Отказ придерживаться этих требований может привести к официальным жалобам граждан, которые могут быть направлены директорам школ для возможного применения корректирующих действий.

Во время поездки на автобусе учащиеся обязаны выполнять правила поведения, указанные выше.

Несоответствующее и/или небезопасное поведение учащегося может привести к письменному предупреждению о поведении в автобусе. Письменное предупреждение является первичным средством и означает, что водитель автобуса или транспортный инспектор сообщает о поведении ученика в школу и транспортный отдел. В большинстве случаев это предупреждение отражает повторное нарушение правил учащимся после получения ими предыдущего устного предупреждения от водителя автобуса или транспортного инспектора.

Когда поведение учащегося представляет собой нарушение правил, водитель автобуса или транспортный инспектор должны заполнить форму с письменным предупреждением учащегося, описав инцидент или повреждения, которые имели место. Водитель автобуса или транспортный инспектор должны обеспечить учащегося копией предупреждения, вручить оригинал директору школы и предоставить копию транспортному инспектору.

После получения предупреждения директор школы должен расследовать обстоятельства, при которых произошёл инцидент, и принять меры в соответствии с процедурами, сформулированными в Положениях школьного округа относительно корректирующих действий и наказаний. При расследовании инцидента главное значение должен иметь безопасный транспорт для учащихся. Корректирующие действия, если необходимо, должны быть последовательными по всему школьному округу, как указано ниже:

- A. **Предупреждение:** Когда нарушение дисциплины учащимся является незначительным, не угрожающим безопасности и благополучию других учащихся или эксплуатации автобуса.
- B. **Временное исключение:** Когда считается, что нарушение дисциплины учащимся угрожает безопасности пассажиров автобуса и его эксплуатации, или когда повторяющиеся записи о предупреждениях не корректируют оскорбительного поведения или ученик наносит ущерб автобусу.
- C. **Бессрочное исключение:** Когда нарушение поведения учащимся является таковым, что преднамеренно и серьёзно угрожает безопасности эксплуатации автобуса и/или пассажиров (жителей) (например, учащийся напал на водителя).

Письменное предупреждение должно сопровождаться примечаниями о мерах, предпринимаемых директором школы, и быть передано родителям учащегося на подпись. Транспортный отдел и подрядчик должны быть уведомлены.

Водителям автобусов будут советовать подать иск за нападение или оскорбление действием против учащихся, которые их физически атакуют.

Ученик или родитель ученика, который был временно лишён получения транспортных прав, может опротестовать решение директора школы, подав письменное заявление на имя заведующего окружным отделом государственного образования. Заведующий должен одобрить решение после оценивания проблемы и вовлечённых фактов. Если решение основано на проблеме, не имеющей отношения к тем, которые описаны в правилах школьного округа для тех учащихся, которые ездят на автобусе, такое решение перед приведением его в действие должно согласовываться с Советом.

*Ссылки: Положение о школах 6606—Безопасность учащихся, идущих в школу и едущих на автобусах; Положение о школах 6608—Видеокамеры в школьных автобусах; RCW 28A.600.010—Принуждение к выполнению правил поведения – Процессуальные гарантии – Подсчёт дней для кратко- и долгосрочного исключения; WAC 392-400-225—Правила школьного округа, определяющие плохое поведение –*

## **РАЗДЕЛ 4** **ЕЖЕГОДНЫЕ УВЕДОМЛЕНИЯ**

### **УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ АСБЕСТЕ:**

Уважаемые родители, учителя и все работающие в здании школы лица и организации!

В соответствии с установками «Закона о неотложных мерах в отношении асбестосодержащих материалов» все наши школьные здания были проверены инспектором, уполномоченным Агенством по защите окружающей среды. Во время инспекции были взяты образцы строительных материалов, в которых предположительно может содержаться асбест. Результаты инспекции и лабораторные анализы подтвердили наличие асбестосодержащих материалов в части школьных зданий. Очень важно отметить, что эти материалы находятся в такой форме и в таком состоянии, что не угрожают здоровью детей или работников.

Получив подтверждение о наличии асбестосодержащих материалов, уполномоченный Агенством по защите окружающей среды разработал «План контроля за асбестосодержащими материалами». Этот план включает отчёты о проверках и выполненных заданиях, программы подготовки технического персонала, план и процедуры, которым нужно следовать, чтобы свести к минимуму воздействие асбестосодержащих материалов, и программу постоянного надзора за ними. Каждые три года уполномоченный инспектор должен проводить перепроверку всех рыхлых и не рыхлых материалов, содержащих или предположительно содержащих асбест, чтобы определить, изменилось ли состояние асбестосодержащих материалов, и составлять рекомендации по контролю за этими материалами и по их удалению.

Нижеперечисленные здания не содержат асбесто-содержащих материалов; таким образом, никаких операций и программ контроля или будущих проверок не требуется в таких зданиях: Captain Strong Elementary, CASEE, Maple Grove Middle, Daybreak Primary, Daybreak Middle, Tukes Valley Primary, Tukes Valley Middle и Chief Umtuch Middle.

В течение учебного года, каждые 6 месяцев, мы проводили периодические проверки остатков асбеста, чтобы определить, какие действия необходимо предпринять. Инспектор, уполномоченный Агенством по защите окружающей среды, провёл в октябре 2007 года плановую трёхлетнюю инспекцию.

Для ознакомления с подробностями о дислокации остатков асбестосодержащих материалов или предпринимаемых мерах, пожалуйста, рассмотрите копию «Плана контроля за асбестосодержащими материалами» в нашем административном офисе в рабочее время. Давид Клеменстрад является координатором составленной программы по контролю за асбестом, и все вопросы по поводу плана должны быть направлены непосредственно ему по телефону: (360) 885-6589.

### **СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Согласно «Закона о правах семьи на образование и соблюдение конфиденциальности от 1974 года (FERPA)», образовательные учреждения могут выдавать/передавать справочную информацию без разрешения родителей.

Справочной информацией являются: имя (имена) родителей, адрес (-а), имя учащегося, номер телефона, дата и место рождения, даты посещения школы, факт участия в официальных и спортивных мероприятиях, вес и рост членов атлетической команды, полученные дипломы и грамоты, основной предмет и последняя дата посещения школы. Эта информация не может быть опубликована в коммерческих целях.

В соответствии с Указом Президента Дж. Буша «Ни одного отстающего ребёнка», школьный округ Battle Ground будет предоставлять военным вербовщикам список всех учеников 11-х и 12-х классов. Этот список будет включать имя вашего учащегося, адрес, номер телефона и школу, в которой он учится. Указ «Ни одного отстающего ребёнка» постановляет, что все старшие школы должны предоставлять информацию об учащемся по требованию Министерства Обороны, если только родители/опекуны не напишут письменный отказ. Это

требование касается всех государственных и частных школ, получающих помощь из федерального бюджета. Школы, не выполняющие этот указ, рискуют потерять федеральную помощь. Родители ежегодно получают уведомление об этом требовании.

Любой родитель (или учащийся 18-и лет и старше), не желающий, чтобы школьный округ предоставлял информацию, должен уведомить об этом директора школы в течение 10-и дней после получения этого письма. Это письменное уведомление, написанное родителями, должно подаваться первоначально и предоставляться ежегодно в офис директора.

*Ссылки: Положение о школах 3231-Информация об учащемся; Свод законов США, 20-й раздел, параграф 1232 Закон о правах семьи на образование и соблюдение конфиденциальности.*

### **ПРАВИЛА ПО КОНТРОЛЮ ЗА ПЕСТИЦИДАМИ И СООБЩЕНИЕ О ПРИНИМАЕМЫХ МЕРАХ:**

Школьный округ Battle Ground (BGSD) заявляет, что «Положение о школах» и меры, принимаемые школьным округом по контролю за пестицидами, соответствуют Пересмотренному Кодексу штата Вашингтон (RCW) 17. 21. Это сообщение будет раздаваться учащимся и школьным работникам в начале каждого учебного года и во время зачисления новых учеников или найма новых работников, которое происходит после начала учебного года. Школы будут давать учащимся указания принести это сообщение родителям или опекунам.

Заведующий окружным отделом государственного образования даёт указание разработать меры, чтобы гарантировать выполнение школьным округом требования закона уведомить о наличии пестицидов, помещении наглядности и хранении информации. Это включает процедуру ежегодного уведомления школьных работников и родителей о применении пестицидов и хранении информации, включая ежегодный итоговый отчёт об их использовании.

*Ссылки: Положение RCW 17.21; Акт о применении пестицидов.*

Школьный округ Battle Ground будет рассылать письменное уведомление о применении пестицидов всем родителям и опекунам учащегося/-йся и работникам школьного округа по меньшей мере за сорок восемь часов до начала применения пестицидов. Уведомление будет также помещено для всеобщего обозрения в главном офисе школы. Применение пестицидов должно произойти в пределах сорока восьми часов в соответствии с обозначенными в уведомлении датой и временем; в противном случае процесс уведомления должен быть повторён. Уведомление должно включать заглавие – «Внимание: применение пестицидов» – и следующую информацию: наименование продукции, к которой будут применяться пестициды; дату и время предполагаемого применения пестицидов; место, где будут применяться пестициды, сообщение о том, как будет осуществляться контроль за вредителями; а также имя и контактный номер телефона человека в школьном округе, который сможет ответить на вопросы о применении пестицидов.

Знаки, предупреждающие о применении пестицидов не на территории школы, а на других принадлежащих ей площадях, будут размещены там, где применяются пестициды. Знак будет размером восемь с половиной дюймов и должен включать заглавие – «Внимание: применение пестицидов» – и следующую информацию: наименование продукции, к которой будут применяться пестициды; дату и время предполагаемого применения пестицидов; место, где будут применяться пестициды, сообщение о том, как будет осуществляться контроль за вредителями; а также имя и контактный номер телефона человека в школьном округе, который сможет ответить на вопросы о применении пестицидов.

Знаки, предупреждающие о применении пестицидов на территории школы, будут размещены на месте их применения и возле каждого входа на территорию школы. Предупредительные знаки размером четыре на пять дюймов будут гласить: «ЛАНДШАФТ ВОЗЛЕ ВАШЕЙ ШКОЛЫ БЫЛ НЕДАВНО ОБРЫЗГАН ИЛИ ОБРАБОТАН ПЕСТИЦИДАМИ. ЗА БОЛЕЕ ПОДРОБНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАЩАЙТЕСЬ .....». На знаке будут указаны имя и контактный номер телефона человека в школьном округе, который сможет ответить на вопросы о применении пестицидов.

Школьный округ будет размещать предупредительные знаки с указанием места применения химических веществ непосредственно перед тем, как они будут использоваться. Предупредительные знаки будут оставаться на этом месте по меньшей мере двадцать четыре часа от времени окончания использования этих веществ. В случае, если ярлык на пестицидах требует более чем двадцатичетырёхчасового запретительного интервала,

предупредительный знак будет оставаться на месте в соответствии со временем запрета на вход – так, как того требует надпись на ярлыке.

Применение пестицидов на территории школы не включает применения антимикробных пестицидов (например, дезинфицирующих чистящих средств) и/или помещения приманок для насекомых или грызунов, которые неприемлемы для детей. Поскольку такие ситуации не предусмотрены на территории школы, они не требуют размещения предупредительных знаков или предварительного уведомления. Предварительное уведомление не посылается, если ученики отсутствуют в школе по меньшей мере два дня подряд после применения пестицидов. Предварительное уведомление также не посылается, если пестициды на территории школы применяются в срочном порядке для контроля за вредителями, представляющими непосредственную угрозу здоровью или безопасности людей (например, применение пестицидов для контроля за жалящими насекомыми). После срочного применения пестицидов на территории школы уведомление, согласующееся со школьной системой извещения, появится так скоро, насколько это возможно.

Применение пестицидов на территориях, принадлежащих школьному округу Battle Ground, производится техническими работниками, преподавателями сельхознаук через посредство служб, работающих по контракту.

Школьный округ Battle Ground будет информировать обо всех случаях применения пестицидов на школьных территориях и в зданиях школ, включая ежегодные итоговые отчёты, к которым легко могут иметь доступ все интересующиеся. Ежегодный итоговый отчёт обо всех случаях применения пестицидов за прошедший год будет готов 15-го августа. За информацией о применении пестицидов и ежегодном отчёте, пожалуйста, обращайтесь в Эксплуатационно-Ремонтный Офис школьного округа Battle Ground по телефону: 885-6589.

### Опись пестицидов, используемых в BGSD

Навание пестицида	Тип	Цель использования
Round Up Pro	Гербицид	Контроль (не выборочный) за сорняками на садовых клумбах, в расщелинах твёрдых поверхностей, на окраинах, на полях и на игровых площадках.
Crossbow	Гербицид	Контроль за сорняками в кустарниках и лиственных зарослях на границах лесных угодий.
Trimec	Гербицид	Контроль за сорняками в зарослях дёрна на спортивных полях и газонах.
Casaron 4G	Гербицид	Предупредительный контроль за сорняками на клумбах.
Endeavor	Инсектицид	Насекомые в теплицах
Tristar	Инсектицид	Насекомые в теплицах
Wasp, Bee, Hornet	Инсектицид	Разновидности ос, пчёл, шершней,
Blitz	Инсектицид	Распылитель против насекомых, ползающих в трещинах и расщелинах
Home Defense	Инсектицид	Распылитель против насекомых, ползающих в трещинах и расщелинах
Phantom	Инсектицид	Распылитель против насекомых, ползающих в трещинах и расщелинах
Talpid	Родентицит	Кроты на спортивных полях
Chase Mole Bait	Родентицит	Кроты на спортивных полях
Fumatoxin	Родентицит	Кроты на спортивных полях

### ПОПРАВКА К ЗАКОНУ О ЗАЩИТЕ ПРАВ УЧАЩИХСЯ (PPRA)

Школьный округ Battle Ground обязан известить вас и получить ваше согласие или разрешить вам отказаться от участия вашего ребёнка в определённых школьных мероприятиях. Эти мероприятия проводятся в соответствии с Поправкой к Закону о защите прав учащихся (PPRA), 20 Кодекса Соединённых Штатов (U.S.C.), Подраздел 1232h, и могут включать опрос учеников, анализ или оценку, касающуюся одной или более из следующих восьми областей («защищённых информационных опросов»):

1. Политическая принадлежность и убеждения учащегося или его родителя;

2. Психические или психологические проблемы учащегося или его семьи;
3. Сексуальное поведение или позиция по отношению к сексу;
4. Незаконное, антисоциальное, саморазоблачающее или унижающее поведение;
5. Критические оценки других людей, с которыми ответчики имеют близкие семейные отношения;
6. Юридически признанные привилегированные отношения, такие как с адвокатами, врачами или священниками;
7. Религиозная практика, религиозная принадлежность или верования учащегося или родителей; или
8. Информация о доходе, кроме той, которая необходима для определения прав на программу.

Это требование также применяется по отношению к сбору, разглашению или использованию информации об ученике для маркетинговых целей («маркетинговые опросы») и определённых медицинских обследованиях и проверках.

Школьный округ Battle Ground будет извещать родителей при планировании любых опросов и мероприятий, включающих любые части восьми критериев, приведённых выше. Родителям также предоставят возможность рассмотреть эти опросы в пределах разумного периода времени до их проведения. (Пожалуйста, отметьте, что по закону штата это уведомление и согласие/отказ передаётся от родителей любому учащемуся, достигшему 18-ти лет, или эмансипированному несовершеннолетнему [ребёнку, которому предоставили статус взрослого в соответствии с постановлением суда или другой формальной договоренностью]). Если у вас есть какие-либо вопросы относительно ваших прав или содержания этого письма, пожалуйста, позвоните администратору вашей школы или Джен Мерсьер по телефону: 885-5334.

## **ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ:**

### **Уведомление о правах согласно «Закону о правах семьи на образование и соблюдение конфиденциальности» (FERPA):**

Уважая конфиденциальность школьной информации об учащемся, «Закон о правах семьи на образование и соблюдение конфиденциальности» (FERPA) позволяет родителям и учащимся старше 18-и лет (совершеннолетним) иметь определённые права:

- (1) Право проверить и рассмотреть школьную информацию об ученике/-це в течение 45-и дней со дня получения школьным округом требования на доступ к документам.  
Родители совершеннолетних учащихся должны подать директору школы (или соответствующему должностному лицу школы) письменное требование, в котором бы сообщалось, какие документы они хотели бы проверить. Директор школы сделает соответствующие распоряжения по поводу доступа к документам и сообщит родителям или совершеннолетнему учащемуся о времени и месте, где документы могут быть проверены.
- (2) Право потребовать внести поправки в школьную информацию, которая по мнению родителя или совершеннолетнего учащегося, неточна или вводит в заблуждение.  
Родители или совершеннолетние учащиеся могут попросить школьный округ Battle Ground внести поправки в школьную информацию, которая, по их мнению, неточна или вводит в заблуждение. Они должны написать директору школы, чётко обозначив ту часть информации, которую они хотели бы изменить, и указать, почему эта информация является неточной или вводящей в заблуждение.  
Если школьный округ решит не вносить поправок в информацию, как того требовали родители или совершеннолетний ученик, школьный округ известит родителей или совершеннолетнего учащегося об этом решении и уведомит об их праве на проведение слушаний относительно требования поправки.  
Дополнительная информация относительно процедуры слушаний будет предоставлена родителям или совершеннолетнему учащемуся, когда им будет извещено о праве на проведение слушаний.
- (3) Право разрешить доступ к личной идентификационной информации, содержащейся в личном деле ученика, кроме той информации, которую могут использовать без согласия, в тех пределах, на которые даёт разрешение «Закон о правах семьи на образование и соблюдение конфиденциальности».

Существует одно исключение из правил, которое даёт должностным лицам школы право на доступ к личной идентификационной информации без разрешения, – это доступ к информации в законных

образовательных целях. Должностное лицо школы – это лицо, принятое школьным округом на работу в качестве администратора, супервайзера, инструктора или вспомогательного персонала (включая медицинских работников, а также персонал правоохранительных органов); лицо, состоявшее в Совете по Образованию; частное лицо или компания, с которой школьный округ заключил контракт на выполнение определённых работ (адвокат, ревизор, медицинский консультант или терапевт); родитель учащегося школы, который работает в какой-либо официальной комиссии, такой как дисциплинарная комиссия или комиссия по рассмотрению жалоб, или помогающий другому должностному лицу школы выполнять то или иное задание.

Должностное лицо школы имеет законный образовательный интерес, если ему нужно ознакомиться со школьной информацией в порядке выполнения своих профессиональных обязанностей. По требованию школьный округ без разрешения предоставляет информацию школьным работникам другого школьного округа, в который ученик пытается или имеет намерение быть принятым.

- (4) Право подать жалобу относительно того, что школьный округ не выполняет требований «Закона о правах семьи на образование и соблюдение конфиденциальности» (FERPA), в Департамент Образования Соединённых Штатов Америки. Название и адрес офиса, который контролирует выполнение этого акта, следующие:

Family Policy Compliance Office  
U.S. Department of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, DC 20202-4605

\*Уточнение Закона штата: Несмотря на то, что FERPA даёт 45 дней, чтобы удовлетворить требование, закон штата об информации требует соответствующего ответа в пределах 5-и рабочих дней.

**Ссылка: RCW 42. 56. 520 –Требование оперативного реагирования**

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧАСТИИ РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ TITLE I / ПРОГРАММЫ ПОМОЩИ В ОБУЧЕНИИ ДОСТУПНО ДЛЯ ОБЗОРА.**

Заинтересованные родители приглашаются для просмотра «Положения об участии родителей в работе Title I / Программы Помощи в Обучении». Это Положение можно найти на сайте школьного округа (<http://www.battlegroundps.org>). Родители и члены общины также могут потребовать копию Положения в любом школьном офисе. Комментарии и предложения будут приняты с должным вниманием; пошлите их доктору Джилл Смит, директору учебных программ, по адресу: P.O. Box 200, Battle Ground, WA 98604 ([smith.jill@bgsd.k12.wa.us](mailto:smith.jill@bgsd.k12.wa.us)) или позвоните по тел. 885.5414

### **О чём имеют право знать родители**

В соответствии с законом штата Вашингтон, все учителя и ассистенты учителей Программы Помощи в Обучении соответствуют высоким квалификационным требованиям указа «Ни одного отстающего ребёнка». Родители имеют право запросить информацию о профессиональной квалификации учителя своего ребёнка. Они могут запросить следующую информацию:

- Соответствует ли квалификация и лицензия учителя его предмету и параллели классов, в которых он преподаёт;
- Действительно ли квалификация учителя недостаточно высока, но преподавание носит срочный характер, при котором квалификация временно не учитывается;
- Какими учёными степенями и сертификатами обладает учитель и по каким предметам;
- Получает ли ребёнок помощь от ассистентов и если так, то какова их квалификация.

**Участие родителей:** В каждой школе родители привлекаются для постоянного внесения предложений в работу Программы Помощи в Обучении (LAP). Мероприятия по вовлечению родителей направлены на обучение родителей в тех областях, где они усматривают потребность. Три стратегически расположенных Центра Образовательных Ресурсов для Родителей (PERC's) открыты после школы, чтобы обеспечить материалами, компьютерными классами, образовательными играми и помощью в учёбе, особенно К-6 классы. Здесь также есть материалы на других языках для нужд семей с недостаточным знанием английского языка.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

**ТЕХНОЛОГИИ (СЕТЬ К-20)** (Руководство для учащихся по правильному использованию)  
– из *Процедуры 2022Р Положения о школах*

Эти процедуры разработаны для поддержки «Положения Совета директоров об электронных ресурсах», чтобы способствовать позитивному и эффективному цифровому общению между учениками и служебным персоналом. Все пользователи должны сознавать, что информация, помещённая на интернете, является публичной и может иметь долгосрочное влияние на жизнь и карьеру личности. Требования к поведению учащихся и служебного персонала при работе онлайн согласуются с требованиями к личному взаимодействию.

### **Сеть**

Сеть школьного округа включает проводные и беспроводные компьютеры и периферийные устройства (принтеры, камеры и т.п.), файлы и запоминающие устройства, электронную почту и доступ к содержанию интернета (блоги, вебсайты, сетевая почта, группы, вики и т.п.). Школьный округ оставляет за собой право расставлять приоритеты в пользовании сетью и доступе к ней.

Любое пользование сетью должно поддерживать учёбу и образовательные исследования школьников и соответствовать миссии школьного округа.

### **Надлежащее пользование сетью учащимися и служебным персоналом включает:**

- Создание файлов, проектов, видео, веб-страниц, подкастов с использованием ресурсов сети для поддержки образовательного исследования;
- Участие в одобренных школьным округом блогах, виках, информационных табло, сетевых социальных сайтах, подкастах, электронной почте, профессиональных организациях и веб-страницах, которые поддерживают образовательные исследования и учёбу школьников;
- Онлайн-публикацию подлинников образовательных материалов, а также материалов, имеющих отношение к учебной программе, и работ учащихся с разрешения их родителей. Источники материалов, созданных вне класса или школы, должны быть указаны и надлежащим образом использованы;
- Ограниченное личное использование сети служебным персоналом при условии, что такое использование находится в соответствии со всеми правилами и директивами школьного округа.

### **Ненадлежащее пользование сетью учащимися и служебным персоналом включает, но не ограничивается:**

- Личной выгодой, коммерческим ходатайством или любого вида компенсацией;
- Использованием, приводящим к затратам, понесённым школьным округом, или к его потенциальной ответственности;
- Загрузкой, инсталляцией и использованием игр, аудио- и видеофайлов, не имеющих отношения к учебной программе, или других прикладных программ (включая условно-бесплатное и бесплатное программное обеспечение) без разрешения или одобрения заведующего окружным отделом государственного образования или уполномоченного лица;
- Поддержкой избирательных мероприятий (включая, но не ограничиваясь законами, референдумами, законодательством, и т.д), кандидатов, любой политической деятельности или оппозицией к ним;
- Хакерством, взломом программного обеспечения, вандализмом; введением вирусов, сетевых червей, «троянского коня», логических бомб (жучков) и изменением аппаратных средств, программного обеспечения, сети или инструментов мониторинга школьного округа;
- Неразрешённым доступом к другим компьютерам, сетям и информационным системам школьного округа;
- Секстингом (пересылкой личных фотографий и сообщений интимного характера), киберзапугиванием, письмами ненависти, клеветой, любого рода домогательствами, дискриминационными шутками и замечаниями; Размещённой, посланной или сохранённой онлайн информацией, которая могла бы подвергнуть опасности других (например, конструкция бомбы, изготовление запрещённых препаратов);
- Доступом, загрузкой, разгрузкой, хранением и распространением непристойного, порнографического материала или материала явно сексуального характера;

- Присоединением неразрешённого оборудования к компьютерам или сети школьного округа. Неразрешённое оборудование, присоединённое к компьютерам или сети школьного округа, может быть конфисковано и обыскано персоналом школьного округа;
- Разгрузкой и использованием материалов неприемлемого содержания в обучающих презентациях или выступлениях перед классом.

Школьный округ не будет нести ответственности за убытки, понесённые любым пользователем, включая, но не ограничиваясь потерей информации из-за задержек, возвращённых или доставленных не по назначению сообщений или прерыванию работы, причинённого халатностью или любыми другими ошибками или упущениями. Школьный округ не будет нести ответственности за неразрешённые финансовые обязательства, возникшие из-за использования или доступа к компьютерной сети школьного округа или к интернету.

## **Безопасность интернета**

### *Персональная информация и неприемлемое содержание*

- Учащиеся и служебный персонал не должны показывать информацию личного характера, включая домашний адрес и номер телефона, фамилии или физическое нахождение в данное время, на веб-сайтах, в блогах, подкастах, видео, виках, электронной почте или в качестве содержания в других электронных средствах.
- Фотографии, являющиеся частью ученических работ, не будут включать идентификационной информации об отдельных учащихся.
- Если учащиеся сталкиваются с опасной или неприемлемой информацией или сообщениями, они должны уведомить учителя или администратора. Учащиеся не должны пересылать опасную или неприемлемую информацию или сообщения другим ученикам.
- Все отзывы на опубликованную работу ученика будут направлены учителю-спонсору для согласования. Опубликованные работы обязаны соответствовать положениям Совета по Образованию и установленным школьным процедурам.

### *Фильтрация и мониторинг*

Фильтрация программного обеспечения используется для блокирования доступа к непристойным визуальным описаниям, переданным через фотографии, и к детской порнографии – в соответствии с «Законом о защите детей на интернете» (CIPA). Другие вызывающие возражения материалы могут также быть отфильтрованы.

- Фильтрация программного обеспечения эффективна не на 100%. В то время как фильтры затрудняют получение вызывающих возражения материалов или доступ к ним, сами по себе фильтры не являются решением; Каждый пользователь обязан нести ответственность за своё использование сети и интернета и избегать вызывающих возражения сайтов;
- Любая попытка взломать или обойти фильтры интернета школьного округа или скрыть деятельность на интернете запрещается;
- Электронная почта, не соответствующая образовательной миссии школьного округа, может быть заблокирована для доступа ко входным электронным почтовым ящикам школьного округа;
- Школьный округ борется за то, чтобы предоставить надлежащий надзор взрослых за использование интернета. Первой линией защиты контроля доступа несовершеннолетних к неприемлемому материалу на интернете является намеренный и постоянный мониторинг доступа учащихся к компьютерам и сети школьного округа;
- Служебный персонал, который контролирует учащихся, управляет электронным оборудованием или имеет возможность наблюдать онлайн-использование учащимися упомянутого оборудования, должен прилагать разумные усилия для контроля использования этого оборудования, чтобы гарантировать, что подобное использование соответствует миссии и целям школьного округа; и

- Служебный персонал должен прилагать разумные усилия, чтобы ознакомиться с интернетом и контролировать доступ учащихся к компьютерам и сети школьного округа.

**Авторское право** – Разгрузка, копирование, дубликация и распространение программ, музыки, звуковых файлов, изображений или других авторских материалов без специального письменного разрешения владельца авторских прав, как правило, запрещено. Однако, дубликация и распространение материалов в образовательных целях разрешены, когда они находятся в пределах «Доктрины законного использования закона Соединённых Штатов об авторских правах» (Title 17, USC) и содержание надлежащим образом цитируется.

Все оригинальные работы учащихся являются объектами защиты авторских прав, и доступ к интернету может включать публикации.

### **Безопасность сети и конфиденциальность**

#### *Безопасность сети*

Пароли являются первым уровнем защиты счёта пользователя. Логины системы и счета должны быть использованы только авторизованным пользователем этого счёта в разрешённых школьным округом целях. Учащиеся и служебный персонал несут ответственность за всю деятельность на их счетах и не должны делиться своими паролями.

Для охраны счетов пользователей сети следуйте таким разработанным процедурам:

- Меняйте пароль в соответствии с положениями школьного округа;
- Не используйте счёта другого пользователя;
- Не включайте пароли в электронную почту или другие коммуникативные средства;
- Если вы записываете пароль своего счёта, держите его вне поля зрения и в безопасном месте;
- Не храните паролей в файлах без шифра;
- Не используйте команды интернет-браузера «помни пароль»;
- Оставляя компьютер, закройте экран или выйдите из программы.

#### *Информация об учащихся является конфиденциальной*

Служебный персонал школьного округа обязан соблюдать конфиденциальность информации об учащихся в соответствии с Законом о правах семьи на образование и сохранение конфиденциальности (FERPA).

#### *Конфиденциальность не предполагается*

Школьный округ предоставляет доступ к системе сети, электронной почте и интернету как к средству образования и исследований в поддержку миссии школьного округа. Школьный округ оставляет за собой право без предварительного уведомления контролировать, инспектировать, копировать, рассматривать и хранить информацию о содержании и использовании

- сети;
- файлов пользователей и дискового пространства;
- программ пользователей и ширины полосы;
- электронной почты;
- доступа к интернету и
- любой информации, переданной или полученной через сеть и электронную почту.

Никто из пользователей – учащихся или служебного персонала – не должен ожидать сохранения конфиденциальности при использовании сети школьного округа. Школьный округ оставляет за собой право открывать любые электронные сообщения официальным лицам, следящие за соблюдением законов, или третьим лицам, если это приемлемо и соответствует закону штата или федеральному закону. Созданные или сохранённые в цифровом формате документы могут стать объектами закона штата Вашингтон о раскрытии публичной информации.

### **Сохранение в архивах и резервное копирование информации**

Резервное копирование производится со всей электронной корреспонденцией школьного округа с целью раскрытия публичной информации и восстановления корреспонденции, потерянной из-за чрезвычайной техногенной ситуации. Если только не происходит отключения электричества и технических проблем с прерыванием связи, файлы служебного персонала и учащихся копируются на серверах школьного округа каждую ночь – с понедельника по пятницу. Обратитесь к положению школьного округа о специфических требованиях к сохранению отчетности.

### **Дисциплинарные меры**

Все пользователи электронных ресурсов школьного округа обязаны подчиняться положениям и процедурам школьного округа и дать согласие на их выполнение в соответствии с условиями, сформулированными в соглашении между пользователем и школьным округом. Нарушение соглашения «Положения или процедуры использования электронных ресурсов» может привести к дисциплинарным мерам, включая временное и бессрочное исключение из школы для учащихся или освобождение от должности служебного персонала и/или временное лишение привилегий доступа к сети или компьютеру или лишение этих привилегий.



Школьный округ Battle Ground предоставляет равные возможности в своих программах и трудовой занятости и не дискриминирует на основе расы, цвета кожи, национального происхождения/языка, убеждений/религии, пола, сексуальной ориентации (включая гендерную идентичность), инвалидности или использования служебных животных человеком с инвалидностью, возраста, семейного положения, статуса уволенного с почётом ветерана или военного статуса и статуса больного ВИЧ инфекцией/гепатитом С. Диана Гилсингер, Марша Кришчен и Джен Мерсьер были назначены отвечать на вопросы и жалобы по поводу подозрений в дискриминации. С ними можно связаться следующим образом:

Координатор Title IX по вопросам сексуальных домогательств Координатор Title IX по вопросам равенства

Marcia Christian  
360.885.5415  
[christian.marcia@bgzd.k12.wa.us](mailto:christian.marcia@bgzd.k12.wa.us)  
Battle Ground Public Schools Battle  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

Diana Gilsinger  
360.885.5338  
[gilsinger.diana@bgzd.k12.wa.us](mailto:gilsinger.diana@bgzd.k12.wa.us)  
Ground Public Schools  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

Координатор Секции 504/ADA

Jane Mercier  
360.885.5334  
[mercier.jane@bgzd.k12.wa.us](mailto:mercier.jane@bgzd.k12.wa.us)  
Battle Ground Public Schools  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

# Государственные школы округа Battle Ground

PO Box 200 • Battle Ground, WA 98604-0200 • Office Location: 11104 NE 149<sup>th</sup> St., Brush Prairie, Washington  
District Switchboard: (360) 885-5300 • Fax (360) 885-5351

Сентябрь 2011

Дорогой родитель!

Пожалуйста, рассмотрите это руководство школьного округа со своим учеником. Оно содержит важную информацию, которая поможет и будет содействовать Вашему успеху в школьном округе Battle Ground.

Пожалуйста, подпишите форму снизу и попросите своего ученика вернуть её в классную комнату или классному руководителю в течение пятнадцати дней после получения руководства школьного округа.

---

## Школьный округ Battle Ground Руководство для учащихся Форма для подписи родителя/ученика

Я рассмотрел(-а) «Руководство для учащихся» школьного округа Battle Ground и обсудил(-а) его со своим учеником. Я буду поддерживать школу в осуществлении этих Положений.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя учащегося: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

Подпись родителя: \_\_\_\_\_

Подпись учащегося: \_\_\_\_\_

Школьный округ Battle Ground предоставляет равные возможности в своих программах и трудовой занятости и не дискриминирует на основе расы, цвета кожи, национального происхождения/языка, убеждений/религии, пола, сексуальной ориентации (включая гендерную идентичность), инвалидности или использования служебных животных человеком с инвалидностью, возраста, семейного положения, статуса уволенного с почётом ветерана или военного статуса и статуса больного ВИЧ инфекцией/гепатитом С. Диана Гилсингер, Марша Кришчен и Джен Мерсьер были назначены отвечать на вопросы и жалобы по поводу подозрений в дискриминации. С ними можно связаться следующим образом:

Координатор Title IX по вопросам сексуальных домогательств  
Marcia Christian  
360.885.5415  
[christian.marcia@bgsd.k12.wa.us](mailto:christian.marcia@bgsd.k12.wa.us)  
Battle Ground Public Schools Battle  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

Координатор Title IX по вопросам равенства  
Diana Gilsinger  
360.885.5338  
[gilsinger.diana@bgsd.k12.wa.us](mailto:gilsinger.diana@bgsd.k12.wa.us)  
Ground Public Schools  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604

Координатор Секции 504/ADA  
Jane Mercier  
360.885.5334  
[mercier.jane@bgsd.k12.wa.us](mailto:mercier.jane@bgsd.k12.wa.us)  
Battle Ground Public Schools  
PO Box 200  
Battle Ground, WA 98604